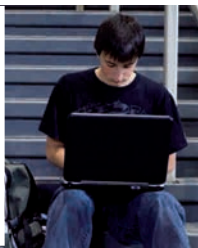


PÁG. 6

PAULINO CASTELLS
"LA RIQUEZA DE UN
PUEBLO SE MIDE POR EL
LEGADO DE SUS MAYORES"

PÁG. 13

CARMEN VALDIVIA
CLAVES PARA OPTIMIZAR
LAS RELACIONES CON
NUESTROS HIJOS E HIJAS



PÁG. 20

ORIENTACIÓN FAMILIAR
¿CÓMO GESTIONAR EL
BUEN USO DE LAS REDES
SOCIALES?



¡Muévete con los tuyos!

ABUELAS Y ABUELOS,
PROTAGONISTAS DE LA JORNADA
DEPORTIVA FAMILIAR

PÁGS. 5-12

Mugitu zure famiarekin!

AMAMA ETA AITITE,
FAMILIARTEKO KIROL-EGUNEN
PROTAGONISTAK

5-12. OR.



3 Editorial

Editoriala



4 AFAMI amplía su cobertura de apoyo familiar a todo el País Vasco

AFAMik bere familia-laguntzako estaldura EAE osora zabaldu du.

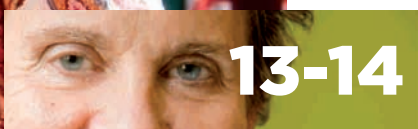


5-12 SEMANA DE LA FAMILIA

- Jornada Deportivo-Familiar
- Conferencia de Paulino Castells
- Homenaje a los aïtes y amamas
- Programa VALER ABUELOS

FAMILIAREN ASTEA

- Familiarteko Kirol Eguna
- Paulino Castells-en konferentzia
- Aitona-amonentzako omenaldia
- VALER ABUELOS programa



13-14 CARMEN VALDIVIA

Catedrática de Psicopedagogía de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto

CARMEN VALDIVIA
Deustuko Unibertsitateko Psikologia eta Hezkuntza Fakultateko Psikopedagogia Katedraduna



15 Convenio AFAMI - CIPRES

AFAMI - CIPRES hitzarmena



16-17 PROGRAMA JOS

Jóvenes en la multiculturalidad

JOS
PROGRAMA
Gazteak kultura-aniztasunean



18-19 Entrevista: GEMMA ZABALETA

Consejera de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco

Elkarrizketa:
GEMMA ZABALETA
Eusko Jaurlaritzako Enplegu eta Gizarte Galetako sailburua



20-21 GABINETE DE ORIENTACIÓN FAMILIAR DE AFAMI

AFAMI-REN FAMILIENTZAKO ORIENTAZIO-KABINETEA



**acción familiar
país vasco**

Doctor Achúcarro, 6. Entpta
48011 BILBAO

Tel. 94 416 72 12
Fax. 94 415 18 73

afavizcaina@accionfamiliar.org
www.accionfamiliarpaisvasco.org

Dirección:
Itxaso Luzarraga
Proyecto Editorial:
Cid FCA! Comunicación
Textos:
Erika Pereda

PATROCINADORES/BABESLEAK



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ENPLEGU ETA GIZARTE
GALETAKO SAILA
Familia eta Komunitate Politikako
Zuzendaritza
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES
Dirección de Política Familiar
y Comunitaria



Bizkaiko Foru Aldundia
Diputación Foral de Bizkaia



Bilbao Kirolak
Instituto Municipal de Deportes



EL CORREO



Obra Social
Fundación "la Caixa"



fundación
carmen gandarias
impulsamos tus proyectos





Ignacio Toro Arrúe

Presidente de AFAVI
Acción Familiar País Vasco

AFAVIko lehendakaria
Euskal Herriko Familia-Ekintza

En un reciente y prestigioso estudio, la mayor parte de los ciudadanos afirmaban que la familia es la institución más valorada en nuestro país. Los lazos familiares constituyen nuestro entorno más próximo y querido: en la familia se nos aprecia por lo que somos y no por lo que tenemos.

La familia ha de ser la principal preocupación de la sociedad y las administraciones. Hay que apoyar de modo claro el proyecto común que supone crear una familia: el deseo de un padre y una madre que educan a unos hijos para prepararles en servicio a la sociedad. Y sin embargo, la familia sufre una fuerte crisis en su núcleo, la institución matrimonial, acentuada con legislaciones que debilitan su situación. En estos momentos, parece que el matrimonio “para siempre” pertenece a nuestros abuelos, o a una minoría especialmente motivada.

Es hora de hablar de la importancia social del matrimonio estable para el desarrollo personal de los propios cónyuges y para la educación de sus hijos. Parece que hoy en día es indiferente que un hombre y una mujer, que unieron sus vidas en un proyecto común, lleguen o no a buen puerto. Eso dependerá, ciertamente, de ellos mismos. Pero paradójicamente, para el conjunto de la sociedad, para su salud y buen desarrollo, es muy importante que ese proyecto llegue a consolidarse.

En Acción Familiar País Vasco trabajamos desde hace años en Programas de Prevención Familiar para padres, hijos y abuelos. Buscamos “dar recursos humanos y ayudamos a formar” a todos los componentes de cada unidad familiar para que descubran el valor de la familia y el matrimonio, su importancia vital y la necesidad de que cada uno cultive sus valores.

Socios, Patrocinadores y Amigos sois conscientes de la importancia de la familia y de sus valores en el devenir de nuestra sociedad. El futuro de una sociedad es el futuro de sus familias. Os agradecemos vuestro esfuerzo y apoyo, pero os pedimos que sigáis confiando en las personas que trabajan en Acción Familiar.

Orain dela gutxi egindako izen handiko azterlan batean, herritar gehienek adierazten zuten familia dela gure herrialdeko erakunderik baloratuena. Familia-loturek osatzen dute gure ingurunerik gertukoena eta maiteena: familian, garenagatik estimatzen gaituzte, eta ez daukagunagatik.

Familiak izan behar du gizartearen eta administrazioen kezka nagusia. Laguntza argia eman behar zaio familia bat osatzearen proiektuari, hau da, guraso batzuek beren seme-alaba hezteko eta gizartearen zerbitzura prestatzeko daukaten nahiari. Eta, hala ere, familia krisi gogorra jasaten ari da bere muinean, ezkontzaren erakundean, alegia, horren egoera ahultzen duten legediek areagotuta. Une hauetan, badirudi “betiko” ezkontza gure aitona-amonen garaiko kontua dela, edo bereziki motibatuta dagoen gutxiengo baten gauza bestela.

Ezkontza egonkorak ezkontideen beraien garapen pertsonalerako eta seme-alaben hezkuntzarako duen garrantzia sozialaz hitz egiteko garaia da. Badirudi gaur egun ez duela garrantzirik beren bizitzak proiektu komun batean batu zituzten gizon eta emakume batek amaiera ona izatea. Hori beren baitan egongo da, noski. Baina, paradoxikoki, gizartearentzat oro har, bere osasun eta garapen onarentzat, oso garrantzitsua da proiektu horrek arrakasta izatea.

Acción Familiar País Vasco erakundean urteak daramatzagu lanean guraso, seme-alaba eta aitona-amonentzako Familia Prebentzioko Programetan. “Giza baliabideak eman” nahi ditugu, eta familia-unitate bakoitzeko kide guztiak “prestatzen laguntzen dugu”, familia eta ezkontzaren balioa, horien berebiziko garrantzia eta bakoitzak bere balioak lantzearen beharra ezagut ditzaten.

Zuek, bazkide, babesle eta lagunok, ulertzen duzue familiak eta bere balioek gure gizartearen etorkizunerako duten garrantzia. Gizarte baten etorkizuna bere familien etorkizuna da. Zuen ahalegina eta sostengua eskertzen dizkizuegu, baina Acción Familiar-en lan egiten duten pertsonen zuen konfiantza ematen jarraitzeko eskatu nahi dizuegu.



AFAVI amplía su cobertura familiar a todo el País Vasco

Nacimos hace más de veinte años como ONG comprometida con la realidad familiar vizcaína con el propósito de crear familias sanas y competentes desde un punto de vista social, vital y educativo.

El convencimiento de AFAVI del enorme potencial que tiene una familia estructurada y bien avenida, con valores enraizados y de referencia, y el soporte incondicional que supone, nos ha hecho desarrollar a lo largo de estos años diversas acciones positivas que han fortalecido las relaciones intergeneracionales, además de poner en marcha programas específicos que responden desde la formación, la asistencia y la sensibilización a las necesidades de todos y cada uno de sus miembros.

Hablamos de educación en valores en los jóvenes y adolescentes, de la comunicación óptima, de la estabilidad matrimonial, de la coeducación y la parentalidad positiva, del buen ejercicio de la abuelidad... Temas que atañen a las personas y familias, a veces desorientadas en un contexto cambiante y complejo, a quienes nos acercamos ofreciéndoles ayuda y tratando de ser un verdadero soporte, máxime en los

tiempos que vivimos de dificultad económica donde la fortaleza de la familia se hace aún más necesaria. Nuestra labor va creciendo en destinatarios y resultados obtenidos, hasta tal punto que en 2010 nos planteamos el reto -fuertemente impulsado por distintos organismos que confían en nuestra acción social, por la propia eficacia de los programas y las demandas de las familias- de ampliar nuestra intervención más allá de las fronteras de Bizkaia al resto de los territorios de Euskadi.

El propósito ha comenzado con la realización de programas de formación en Gipuzkoa y Araba y la correspondiente ampliación de nuestro nombre. Desde 2010 AFAVI, siglas por las que nos conocen y mantenemos, responden a una Acción Familiar Vizcaína, que con cierto orgullo y afán de mejora, comienza a ser Acción Familiar País Vasco.

Esta nueva AFAVI cumple diez años de formación de hijos e hijas adolescentes a través del programa JOS, alcanzando 5.697 destinatarios. Labor formativa que se completa, con la iniciativa VALER, consiguiendo resultados consolidados, gracias a la implica-

ción de padres y madres conscientes, preocupados y ocupados en un reciclaje permanente de su misión educativa y preventiva. De su mano, están los abuelos y abuelas, hoy pieza clave en la coeducación de los nietos, pero también responsables de sus propias vidas. Asimismo, nos enfrentamos al fenómeno de la conciliación, realidad de primera necesidad junto a otras responsabilidades familiares, a las que hemos dado respuesta con la formación de 780 adultos y la atención de 131 familias en el servicio de atención psicológica y orientación familiar. Es cierto, ha sido un año exigente, pero de gran satisfacción al cumplir con los objetivos sociales adquiridos con patrocinadores, socios y amigos, voluntarios y todo nuestro equipo; y cómo no, con los verdaderos protagonistas de nuestra acción social: una acción familiar que se dirige desde hoy y en adelante a todas las familias vascas que lo necesiten.



Itxaso Luzárraga

Directora de AFAVI
Acción Familiar País Vasco

AFAVIko zuzendaria
Euskal Herriko Familia-Ekintza

FORMACIÓN			
HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES	PADRES Y MADRES	PAREJAS Y MATRIMONIOS	ABUELOS Y ABUELAS
Programa JOS	Programa VALER Familia	Programa VALER Amor y Convivencia	Programa VALER Abuelos
5.697	465	107	208
ATENCIÓN PSICOLÓGICA			
CONFLICTOS FAMILIARES	DIFICULTADES DE PAREJA	PROBLEMAS PERSONALES	
73	50	8	
SENSIBILIZACIÓN SOCIAL			
1.500 FAMILIAS			



¡Muévete con los tuyos!

Un año más nos movimos, pero esta vez de la mano de nuestros aïtites y amamas, porque ellos fueron los verdaderos protagonistas de la "XI Semana de la Familia" organizada por AFAVI, en colaboración con UNICEF. Mayores que tanto ayudan y ofrecen a la sociedad y las familias, y a los que quisimos homenajear con todo nuestro afecto, de quienes quisimos saber cómo viven y sienten en la voz de Paulino Castells, y con los que decidimos compartir un tiempo de ocio y deporte en familia.

Mugitu zure familiarekin!

Beste urte batez ere mugitu ginen, baina oraingo honetan, gure aïtona-amonen eskutik, haiek izan baitziren benetako protagonistak AFAVIK UNICEFen lankidetzarekin antolatutako "Familiaren XI. Astea" Gizarteari eta familiei hainbeste laguntzen dieten eta hainbeste ematen dieten adineko pertsona horiei omenaldi bero bat eman nahi izan genien. Nola bizi eta sentitzen diren jakin nahi izan genuen, Paulino Castells-ek kontatuta, eta haiekin kirol eta aisiako denbora partekatzea erabaki genuen.



La Semana de la Familia y su Jornada de Ocio en Familia ¡Muévete con los tuyos! es una iniciativa que avanza hacia su edición número XII.

Te esperamos un año más en el

**PARQUE DE DOÑA CASILDA
DOMINGO 22 DE MAYO
DE 2011**



"Familiaren Astea" eta bere "Mugitu zure familiarekin!" Familiarteko Aisiako Jardunaldia XII. ediziorantz doazen ekimenak dira.

Aurten ere zure zain izango gaituzu

**2011KO MAIATZAREN 22AN,
IGANDEA, CASILDA
ITURRIZAR PARKEAN**





CONFERENCIA INAUGURAL

“La riqueza de un pueblo se mide por el legado de sus mayores”

El psiquiatra experto en temas de familia, **Paulino Castells**, nos acompañó en la conferencia inaugural de la “XI Semana de la Familia”. En ese encuentro del Aula de Cultura de El Correo, nos argumentó, de forma muy detallada, por qué la sociedad debe estar con sus mayores. Un primer dato: “España ocupa el cuarto lugar en el escalafón de países envejecidos del mundo”



A modo de resumen, podríamos definir el discurso de Castells como un alegato en pro de colocar a la persona mayor en el sitio que le corresponde y no siempre ocupa. El titular de este texto es un proverbio africano al que el experto en familia catalán acudió para explicar que “su prestigio se basa en la presunción de una experiencia adquirida en su paso por todas las etapas de la vida”. En definitiva, “la sabiduría que albergan los ancianos es imprescindible para el progreso de la civilización”. En la etapa de la adultez con mayúsculas, la persona redescubre quién es y cómo es su personalidad auténtica, 'sin maquillajes (...) es la verdadera cosecha de nuestras vidas', así que toca transmitirlo.

Por todos es sabido el gran trabajo que abuelos y abuelas hacen de forma desinteresada: el cuidado de los nietos. La casa de abuela y abuelo, ante la escasa oferta de servicios públicos, se convierte en todo un símbolo de unión entre el ayer y el hoy, un “hogar y lugar de la memoria y de la reunión de generaciones. Porque si el núcleo de la sociedad es la familia, los abuelos son el núcleo de la familia”.

Derechos y deberes

El tiempo no se para, pasa e incluso corre, también para los mayores. Viven en una colectividad, a la que siguen debiendo cosas como la “obligación de aportar su experiencia y sabiduría colaborando en los cambios de la sociedad”. Asimismo, y debido a la temprana edad de jubilación, al aumento en la prolongación de la vida, el pluriempleo de los hijos... “la influencia de los abuelos en la familia no se agota con nuestra colaboración en la educación de los nietos, sino que llega más allá. Si un día los abuelos iniciaran una huelga de brazos caídos, se colapsaría el planeta”.

Con afirmaciones como esta no pudimos evitar preguntarle...

¿El papel de los abuelos es especialmente importante en estos tiempos de crisis?

En tiempos de crisis, la llamada familia nuclear sale a flote con dificultades. Reducirla a padres e hijos la convierte en un grupo mucho más precario, peligrosamente expuesto a los contratiempos y las malas rachas. El apoyo de todos los miembros de la familia mitiga los efectos del paro. ¡Mal iríamos sin este colchón!

¿Qué tienen los abuelos que no tienen los padres?

Otro sentido del tiempo... ¡Tener cerca la fecha de caducidad da otra visión de todo! Como me dijo el otro día Moisés Broggi, un hombre de 100 años: “Una ventaja de ser mayor es que no me preocupa el futuro”.

Todas estas reflexiones las ha recogido Paulino Castells en un libro al que ha titulado Queridos abuelos. En él profundiza sobre el papel de las personas mayores en nuestra sociedad desde dos enfoques: como profesional en su papel de psicólogo, y como persona con su papel, no menos importante, de abuelo.

“Si un día los abuelos iniciaran una huelga de brazos caídos, se colapsaría el planeta”

“Si la familia es el núcleo de la sociedad, los abuelos son el núcleo de la familia”

“Egun batean aitona-amonak egongreban edo eserigreban hasiko balira, planeta osoa geldituko litzateke”

“Familia gizartearen muina bada, aitona-amonak familiaren muina dira”

CÓCTEL VALER ABUELOS

El eslabón que conecta el ayer con el hoy



Personalidades de la cultura, la política o la sociedad civil, todos a una con los abuelos y abuelas

Brindis patrocinado por:



Los abuelos de Bilbao son homenajeados en un acto celebrado en el contexto de la “XI Semana de la Familia”

“Este año queremos poner una mirada atenta y decisiva a nuestras amamas y aitites, aplaudir y valorar la labor que realizan. Sin duda, una gran contribución y compromiso con la familia”. Son palabras de la directora de AFAVI, Itxaso Luzárraga, pronunciadas en el homenaje que la organización brindó a los abuelos y abuelas de Bilbao, y que resumen a la perfección el espíritu de parte del trabajo realizado en 2010.

Una distinción más que merecida por el significativo rol que ejercen nuestros mayores en una sociedad que se olvida del valor de la experiencia.

El objetivo principal de este homenaje, además de poner de relieve ese importante trabajo de los abuelos en el día a día familiar, es que hijos, nietos e incluso biznietos, por qué no, quienes reciben el tiempo y dedicación de sus mayores, aprendan a valorar y agradecer diariamente este apoyo. Gracias, eskerrik asko.

Entre las decenas de asistentes al acto destacó la presencia del abuelo de honor: Ricardo Barkala, Concejal de Acción Social del consistorio bilbaíno.

Concurrieron asimismo otros emblemáticos aitites y amamas como el pianista Joaquín Achúcarro y su mujer Emma Jiménez, la abuela y bisabuela atleta y octogenaria Charo Larrinaga, quien fuera Diputado General Josu Bergara acompañado por su hijo y mujer, la primera promoción de mujeres de la Universidad de Deusto con Inmaculada Boneta, Mari Sol Pineda e Itziar Monasterio, el ex senador del PNV Mixel Unzueta, el Doctor Usparicha fundador de la DYA, la farmacéutica y primera mujer empresaria del año Carmen Ochoa, el jugador y entrenador del Athletic José María Argoitia, María Jesús Vergara viuda de García Gocheaga, Javier Gutiérrez fundador de Vidrala, y muchas personas vinculadas al tejido asociativo y empresarial con representantes de Nagusilan, Bakuva, Bilbao Centro o Igurco, entre otros.

Ricardo Barkala, abuelo de honor.



“Soy el único aitite de los 29 concejales que conformamos la corporación municipal”. Ricardo Barkala, concejal de Acción Social del Ayuntamiento de Bilbao, lo dice con orgullo, porque “merece la pena ser aitite, estoy enamorado de mi nieto Asier”.

Ricardo, junto con amama Garbiñe, son abuelos jóvenes, muy jóvenes, en torno a los 55 años, y además, defensores de lo que denominan “familia piña, esa que además de compartir tiempo y experiencias, siempre está para echar un cable”. Y es que el edil cree que la familia es un soporte social de primera dimensión, y los abuelos quienes mantienen la unión en muchos casos.

Personas en su segunda adultez, que son objeto de atención por parte del área municipal de la que es responsable, no sólo desde un punto de vista asistencial, sino también para ofrecerles oportunidades de ocio, deporte, actividad social y educativa entre otras, y colocarles en el lugar que se merecen. En más de una ocasión se le ha oído decir... “Tengo dos reivindicaciones: una, que se recupere el respeto que antaño se tenía hacia las personas mayores, esa sería una buena línea de trabajo; y la segunda, como ya estoy llegando a jubilado, quiero reivindicar el poderío y la gran capacidad que tienen las personas mayores. Bilbao no aprovecha estos conocimientos ni su experiencia”.

En la búsqueda de esos objetivos, uno de los últimos proyectos de carácter social en que se ha sumergido de lleno es conseguir que Bilbao pase a formar parte de la llamada Red Mundial de Ciudades Amigables con los Mayores, organismo que conforman 40 ciudades del mundo y que depende de la OMS. “Hablamos de un paquete general de medidas. En ellas no sólo influyen temas de accesibilidad, sino que también se tienen en cuenta otros valores como el respeto por las personas mayores”, explica Barkala.

Mayor respeto, mejores parques, mejores aceras... para disfrutar, por qué no, también con los nietos y nietas.



PROGRAMA VALER ABUELOS

Aitite, tú también tienes que salir con los amigos y hacer deporte como yo

AFAVI lleva a cabo el programa “VALER Abuelos” por el que se trabaja la necesidad de tomar conciencia del papel que los mayores ocupan en las relaciones familiares

El abuelo y la abuela de hoy en día son personas que se han adaptado con facilidad a los nuevos tiempos, aunque estos tiempos no siempre se amoldan a sus necesidades.

Son hombres y mujeres sanos, afortunadamente independientes en muchos casos, e ilusionados ante la posibilidad de poder realizar, por fin, todo aquello que ansiaron y que la vida laboral fuera y dentro del hogar no les había permitido durante los primeros años de vida.

Muchas perspectivas imaginadas (viajes, deporte, actividades culturales, estudios nunca realizados...) que se quedan en papel mojado porque no compatibilizan con los intereses de sus hijos e hijas que les reclaman para cuidar a los nietos. ¿Cuántas veces, en lugar de preguntarle si puede o le apetece hacerse cargo de los nietos, se le informa directamente de que tal día a tal hora tiene que estar con ellos? ¿Cuándo se le pregunta por sus planes para tratar de conciliar nuestros deseos con los suyos y no al revés? ¿En cuántas ocasiones se le reprocha no haber seguido las instrucciones que se le han dado?

Lo cierto es que el papel activo de los abuelos en la crianza de sus nietos, tan importante para mantener el equilibrio familiar en la realidad social actual, conlleva en ocasiones un importante sacrificio al no saber cómo conciliar la vida personal y el sentimiento de responsabilidad familiar.

Adaptándonos a los nuevos tiempos

Muy atentos a las necesidades emergentes de las familias vascas, AFAVI lleva a cabo el programa VALER Abuelos “Tu valor en familia” a través del cual, mediante la comunicación efectiva y unos sencillos ejemplos, se trabaja cómo manejar situaciones tan habituales como las que hemos citado.

El programa tiene como prioridad fundamental optimizar las relaciones familiares en general y las interacciones entre abuelos y nietos en particular, teniendo siempre presente que los mayores cuentan con unas necesidades a las que no deben renunciar. Por tanto, se trata de tomar conciencia del papel que ocupan en las relaciones familiares, respetando las necesidades propias y las de los demás, y de adquirir herramientas de comunicación que faciliten el refuerzo de los vínculos afectivos.

Como contenidos se reflexionará acerca de lo que significa ser abuelo, los vínculos afectivos, la inteligencia emocional o el establecimiento de límites en la familia.

Es un programa para quien ya tiene nietos o para quien vaya a tenerlos, con monitores especializados, y que se ofrece de forma gratuita.

Ser abuelo es toda una aventura, no olvidemos, que no se elige, así que, al menos, démosles las gracias por todo su trabajo y dedicación.



Abuelas y abuelos cuidadores

Cuidar a los más pequeños debe ser una actividad placentera para abuelos y nietos, pero nunca convertirse en una carga para la persona mayor. Buscar el término medio es posible si padres, hijos y nietos marcan los límites. Sólo es necesario un poco de diálogo y algo de empatía.

1

Aprende a decir no cuando no te veas capaz de realizar una tarea.

Ikasi ezetz esaten, zeure burua eginkizun baterako gai ikusten ez duzunean.

2

Cuida tu salud, mantén una buena dieta y haz ejercicio físico.

Zaindu osasuna, mantendu dieta on bat, eta egin ariketa fisikoa.

3

Acuerda con tus hijos unas reglas básicas para actuar ante un problema.

Adostu seme-alabekin arazo baten aurrean jarduteko oinarrizko arau batzuk.

4

No te sobrecargues de obligaciones.

Ez gainkargatu eginbeharrez.

5

Reserva cada día un espacio y un tiempo para ti.

Erreserbatu egunero zuretzako eremu bat eta tarte bat.

6

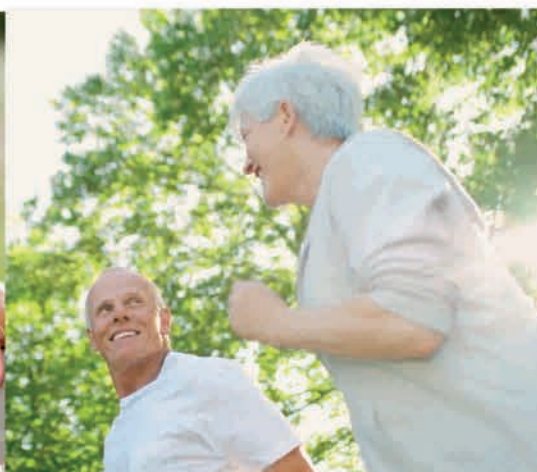
Pon límites. Estar con el abuelo no significa que el nieto "haga lo que le dé la gana". Establece normas, con el tiempo te lo agradecerán.

Jarri mugak. Aitonarekin edo amonarekin egoteak ez du esan nahi bilobak "nahi duen guztia egin dezakeenik". Jarri arau batzuk; denborarekin eskertuko dizute.

7

Disfruta de los momentos que compartes con tus nietos porque son inolvidables para los dos.

Gozatu bilobekin ematen duzun denboraz, biontzat ezin ahaztuzkoak izango dira-eta.





ENVEJECER ACTIVAMENTE: objetivo de la Diputación Foral de Bizkaia

Este nuevo concepto recoloca a la persona mayor en la sociedad convirtiéndola en protagonista de su propia vida

La Diputación Foral de Bizkaia a través del Departamento de Acción Social ha puesto en marcha el Plan de acción para la promoción del Envejecimiento Activo. Una propuesta que pretende promover aquellas actuaciones que faciliten que todas las personas envejezcan de forma activa, vinculadas y comprometidas con su entorno, y participando plenamente en la vida social.

Este nuevo concepto recoloca a la persona mayor en la comunidad convirtiéndola en protagonista de su propia vida, del establecimiento de sus metas vitales y de la articulación de los esfuerzos necesarios para conseguirlos; en definitiva, un proceso personal y consciente de querer vivir.

De forma más concreta, este proyecto pretende garantizar las condiciones básicas que aseguren el bienestar general de la sociedad como primer paso para llegar a un envejecimiento activo; promover la ruptura de estereotipos negativos asociados al colectivo de mayores aceptando la diversidad inherente al mismo; favorecer el acceso a iniciativas de formación que abran la puerta a nuevos intereses, recursos y oportunidades de encuentro y realización personal; contribuir a un estilo de ocio que redunde en una mayor salud física y psicológica; e impulsar la participación de las personas mayores en todos los ámbitos de la vida reforzando los cauces existentes para ellos y suscitando el deseo de hacerlo.

Para todo ello es necesaria una reconsideración de los valores sociales imperantes como son la inmediatez, el culto a la juventud, la utilidad y la eficacia -valores que corresponden a un contexto no favorable para las personas mayores-, poniendo más atención en otros como son la experiencia, la sabiduría, la reflexión, el ser frente al tener o la constancia.

Kontzeptu berri honek adineko pertsona gizartean birkokatzen du, eta bere bizitzaren protagonista bihurtzen du.



TESTIMONIOS DE LA JORNADA DE DEPORTE EN FAMILIA

“En este proyecto estamos con AFAVI porque para nosotros es importante la promoción deportiva, pero es que si además esa promoción viene de la mano de la familia, mejor que mejor”.

JON SUSTATXA
Presidente de Bilbao Kirolak y Concejal de Deporte



“Aitona-amonek galtzen ari diren balioak transmititzen dituzte. Haiek irakasten dizkiete bilobei gurasook irakasten ez dizkiegun gauzak. Familiarekin, seme-alabekin, osaba-izebekin... egonez. denon arteko loturak sortzen ditugu!”

“El tema de la familia es importante y tiene que ser así todos los días del año; de hecho, esta fiesta es la ocasión en que AFAVI demuestra todo el trabajo que hace a lo largo del año.

Desde el Gobierno Vasco seguimos impulsando políticas familiares, porque las instituciones tenemos que poner medios y recursos, servicios y programas para apoyar a las familias, pero las familias también tienen que saber priorizar a los hijos para poder educarles y darles el tiempo necesario en su camino a la adultez”.

LOLI GARCÍA
Directora de Política Familiar y Comunitaria del Gobierno Vasco

“Familia gaur egun balio bat da, eta bizi garen gizarte hain indibidualista hau familiak eskaintzen dituen balioei buruz sentsibilizatzea aparta iruditzen zait”.

JUAN MARI ABURTO
Gizarte Ekintzako diputatua.

“Muy interesante, muy divertido, hay muchas cosas para poder elegir ... Tenemos que aprovechar los momentos que nos da la vida para poder hacer estas cosas juntos”.





TESTIMONIOS DE LA JORNADA DE DEPORTE EN FAMILIA

“Benetan sinesten dut familia dela garapena eta ongizatea lortzeko gakoa, eta baita gaur egun familietan eta gizarteetan gertatzen diren arazoetan euskarri edo sostengu izateko ere.

Aitona izatea? Mundu guztiak esaten du zoragarria dela, eta nik, zalantzarik gabe, horren fede ematen dut. Ilusio handia egiten dit Asierrekin egoteak, orain nagoen bezala”.

RICARDO BARKALA
Gizarte Ekintzako zinegotzia.

“Es el segundo año que venimos y repetiremos más porque a los niños les gusta, se divierten... hay muchas actividades diferentes”.

“Me parece estupendo porque iniciativas de este tipo para estar y compartir tiempo con los hijos, no hay muchas”

Agradecemos a las 1500 familias, a los voluntarios, patrocinadores y colaboradores su participación en la XI Semana de la Familia

Eskerrik asko 1.500 familiei, boluntarioei, babesleei eta laguntzaileei, Familiaren XI. Astearen parte hartzeagatik

PATROCINADORES BABESLEAK



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ENPLEGU ETA GIZARTE
GABERAKO ZABALA
Familia eta Komunitate Politikarako
Zuzendaritza
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES
Dirección de Política Familiar
y Comunitaria



Bizkaiko Foru Aldundia
Diputación Foral de Bizkaia



Bilbao Kirolak
Instituto Municipal de Deportes

hó
Alhóndiga Bilbao

JOYA
TECNI Aste

LA VIÑA
DEL ENSANCHE

i3s

euskaltel

IGURCO
SERVICIOS SOCIO-SANITARIOS

BRIDGESTONE

EICORREO
AÑOS - 1910 - 2010



metro bilbao

bbk

COLABORADORES LAGUNTZAILEAK



MARÍA DEL CARMEN VALDIVIA

Catedrática de Psicopedagogía de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto



“Madres y padres competentes. Claves para optimizar las relaciones con nuestros hijos e hijas”

Es el título de un libro en el que Carmen Valdivia defiende la capacidad de los padres para entender y decidir cómo se debe actuar en cada situación de conflicto con los hijos, y es que señala que es posible aprender a reconducir las relaciones para resolver problemas. Presenta el Modelo CARV -Cambio de Actitudes y Relaciones Valorativas-, centrado en las actitudes de los padres que subyacen en los diferentes estilos educativos, presentando pautas y estrategias claras para mantener la autoridad, para poner límites y normas y para ayudar a los padres a ser contundentes para ayudar a sus hijos a favorecer su autocontrol y la interiorización de los valores.

“¿Saltarnos los límites? Si con un adulto la excepción confirma la regla, con un niño la destruye”

Madres y padres competentes, ¿qué es ser competente?

Ser competente es un conjunto de habilidades, capacidades y actitudes complejas para dar respuesta a necesidades concretas de la vida. En este caso las habilidades concretas serían las que exige ser padres. Yo soy competente para hacer tal cosa porque tengo la titulación que me habilita y porque sé hacer eficazmente esa cosa. Es una doble vertiente: los padres son competentes porque tienen hijos, pero el hacerlo bien también forma parte de la palabra competencia.

¿Y todos lo son?

No, en absoluto. Es muy difícil ser competente, aunque tener conciencia de lo que implica es un paso. Hoy en día estamos viendo padres que son absolutamente incompetentes por ejemplo en la cuestión de poner límites que es por cierto una de las cosas que más se están perdiendo. Básicamente lo que tienen que hacer los progenitores es buscar un objetivo, indicar hacia dónde ir con los hijos, clarificar una meta, qué quiero para mi hijo.

¿Qué se debe querer o qué debemos buscar para un hijo?

Tener cubiertas unas necesidades psicológicas, una idea clara de sí mismo, saber enfrentarse a sus vivencias, ser consciente de sus emociones... en general el crecimiento afectivo es básico. ¿Los padres qué deben hacer para con-

seguirlo? Cuando un niño está actuando, a la vez manifiesta las necesidades que tiene o lo que le está pasando. Yo lo que pretendo en el libro y que quizá sea lo más novedoso, es ayudar a leer e interpretar estos signos en los hijos para que no tengan que recurrir a una receta fuera, para poder responder, y si es necesario, cambiar las actitudes.

Usted explica varios estilos educativos: moralizante, indiferente, democrático... Todos los estilos educativos se configuran en función del afecto y la dirección. El padre moralizante por ejemplo intenta marcar y orienta al niño desde el principio, pero en cuanto moralizante es poco valorativo y muy directivo. En el otro extremo estarían los más frecuentes hoy en día que son los excesivamente liberales o indiferentes; son padres que nunca ponen una norma, para los que todo está bien, todo vale... no orientan y valoran poco, y deberían aprender cuando deben decidir ellos o negociar con los hijos ¡porque hay cosas que no son negociables!

¿Un padre competente tendría un poco de cada estilo educativo?

En el padre competente o democrático que para mí sería el positivo, entran todos los estilos pero adecuadamente utilizado, es decir transformando los grados de valoración y dirección.



¿Son distintos los niños de hoy en día respecto a los de hace unos pocos años?

Objetivamente no porque nacen con la misma carga genética, aunque a expectativas de las influencias ambientales y del aprendizaje, los hacen muy distintos. La maduración depende muchísimo de la configuración biológica, pero son los estímulos externos los que hacen que un niño configure sus actitudes.

¿Hasta qué edad podemos perfilar la historia futura de nuestros hijos?

Yo pongo como límite los seis años, cuanto más tarde se empiece a educar los logros serán menores. Si a un niño le pones las normas desde pequeño, desde bebé, todo irá bien. Si esas normas cada día cambian, estamos ante un estilo de padres inconsecuentes. Y si esperas para actuar cuando el hijo o hija tiene 15 años, ¡olvídate!, los logros serán menores y los conseguiremos con mucha mayor dificultad

Las normas y límites que ponen abuelos y padres son a veces distintos, ¿qué hacemos ante esta situación?

Tiene que haber un consenso total y es un aspecto que hay que trabajarlo mucho. A veces los abuelos dicen 'a mí no me toca educar'; por otra parte los padres, aunque ponen normas, no están; y si a esto le sumamos que los abuelos deshacen un poco la tarea de los progenitores... ¡resulta que los padres son malos y ellos son buenos! Lo mismo ocurre cuando un padre y una madre actúan de forma totalmente distinta. Tiene que haber unos acuerdos mínimos, hay que dejar claro qué es lo blanco, qué es lo gris y qué es lo negro.

¿Nos podemos saltar los límites y normas?

Si con un adulto la excepción confirma

la norma, con un niño la destruye. La interrupción de una norma desconcierta al crío y además te lo dice... "¿por qué ayer esto era así y hoy no?". Si cambiamos una norma tiene que estar muy claramente definido el por qué. Todos los días nos vamos a la nueve a la cama pero hoy es el cumpleaños de aita y han venido unos familiares y nos quedamos un poco más. ¡Ah! Y no olvidemos que muchas veces cambiamos las normas porque nos conviene a los padres y no a los hijos. Hay que ser muy consciente de lo que hacemos con los chavales y de hacerlo bien.

¿Existe la fórmula mágica para educar a los hijos?

Lo que a uno le viene bien, a otro no le beneficia; no puedes dar a todos la misma receta. Los padres son los que tienen que ir viendo, este hijo es así y hay que actuar de esta manera, este otro de otra...

¿Hay que escuchar más a los hijos?

Yo creo que hay que escucharles y además tratar de entender qué es lo que están queriendo decir. Porque no olvidemos que aunque para nosotros muchas cosas no tengan importancia, por ejemplo, para un niño discutir con un amigo puede ser un drama.



“La maduración depende muchísimo de la configuración biológica, pero son los estímulos externos los que hacen que un niño cambie. En relación a esto nosotros como padres deberemos actuar competentemente”

◀ MADRES Y PADRES COMPETENTES. CLAVES PARA OPTIMIZAR LAS RELACIONES EN NUESTROS HIJOS E HIJAS
María del Carmen Valdivia Sánchez
Editorial Graó. Barcelona 2010

PROGRAMAS DE FORMACIÓN

AFAVI firma un convenio de colaboración con CIPRES para luchar contra la exclusión social y familiar



El convenio firmado el 21 de octubre de 2010 marca el inicio de una andadura conjunta en la protección y atención de las familias y sus necesidades, apostando por una sociedad sin exclusiones

2010eko urriaren 21ean sinatutako hitzarmenak hasiera eman zion familien eta beren beharren babesa eta arreta lortzeko baterako ibilbide bati, bazterketarik gabeko gizarte baten alde apustu eginez era horretan.



Desde el pasado mes de octubre AFAVI ofrece sus programas de formación y asistencia a personas y familias en riesgo de exclusión social, con especial atención al colectivo de inmigrantes

AFAVI, en su esfuerzo por lograr una mayor sensibilización social junto a una progresiva implicación institucional en pro de la familia, aúna sus esfuerzos con el centro de promoción del empleo y la formación CIPRES, firmando un convenio de colaboración a fin de aportar apoyo y protección a las personas y familias inmigrantes.

CIPRES surge a su vez como la suma de una red de asociaciones de inmigrantes de la Comunidad Autónoma Vasca para promover el empleo, el autoempleo y la formación de las personas en riesgo de exclusión social. El objetivo final de este proyecto es crear una bolsa de servicios (electricidad, fontanería, cocina, limpieza, informática, costura...) que

pueda ser contratada por la ciudadanía y al mismo tiempo, proporcione una inserción laboral al colectivo inmigrante u otros, cuya situación esté en peligro de exclusión social.

A través de este convenio, AFAVI ofrece sus programas socioeducativos y asistenciales de forma más directa al colectivo de personas y familias inmigrantes y adolescentes. En concreto, ofrece a los adolescentes el programa JOS (Jóvenes Ocio y Salud para la prevención y corrección de conductas no sanas) y para los padres y madres el programa de formación en parentalidad positiva, VALER Familia. Por otra parte, se pone a disposición del colectivo de inmigrantes el servicio de atención psicológica y orientación familiar, entre otros. Este asesoramiento familiar sirve de experiencia piloto y de marco de referencia desde donde pulir, revisar y actualizar las líneas de actuación y la renovación de este acuerdo de colaboración.



**El Programa JOS
ha llegado a 200
jóvenes del Colegio
Miribilla, donde el
85% del alumnado
proviene de 24
nacionalidades
distintas**

JOS en la multiculturalidad

La apuesta de AFAVI por seguir trabajando con los grupos más desfavorecidos de la sociedad se ha ampliado en 2010 a través de nuestro Programa JOS -Jóvenes, Ocio y Salud- al colectivo de inmigrantes, desarrollando una labor formativa en el Colegio Público Miribilla de Bilbao.

Nuestro interés por este centro parte del perfil de población que lo compone, y es que alrededor de un 85% de los alumnos y alumnas proceden de más de 24 nacionalidades diferentes. Además, dato muy significativo, buena parte de los niños y niñas provienen de familias que en su mayoría están en una situación de exclusión social o grave vulnerabilidad. Es una escuela que sin duda refleja la problemática del barrio y la zona en que se enclava: Miribilla Baja, San Francisco y Bilbao la Vieja.

En este contexto iniciamos nuestra labor formativa, fundamentalmente orientada al desarrollo de habilidades sociales básicas, con una intervención que nos permitió llegar a cerca de 200 chavales. Actualmente, y recogiendo las necesidades planteadas por el centro, estamos gestionando programas formativos con los padres y madres, orientados a que desarrollen habilidades educativas para trabajar la sobreprotección, pautas más estructuradas de comportamiento, favorecer que las familias entiendan el valor de la educación... lo que sin duda tendrá

un efecto positivo en sus hijos e hijas. La comunidad educativa la completan los docentes del centro que trabajan con verdadero entusiasmo y ahínco para enfrentarse a los difíciles retos que se han planteado: disminuir el absentismo y el fracaso escolar, mejorar la convivencia en la multiculturalidad, coordinar y rentabilizar los recursos del entorno, y fomentar la participación de las familias. Pese a los obstáculos a superar, están consiguiendo verdaderos éxitos con su alumnado.

Décimo aniversario

En 2010 JOS ha cumplido 10 años superando una vez más los datos de ejercicios anteriores, y con la mirada puesta en Euskadi. En 2010 se han impartido 201 cursos JOS. Una cifra que supera a las de años anteriores, y que esconde una gran novedad: por primera vez se ha llegado a Gipuzkoa, concretamente a Donostia-San Sebastián con 4 talleres, y se gestiona ya su implantación en varios centros de Vitoria-Gasteiz.

Se amplía el radio de acción, pero también los tipos de cursos; si hasta hace un par de años la mayoría correspondían al JOS que nació hace ya una década (atención sobre la salud en sus tres ámbitos -físico, psicológico y social-, desarrollo personal -identidad, autoestima, autonomía y autocontrol- y de habilidades sociales), ahora los centros deman-

dan formación para la prevención del bullying con un 28% de los cursos impartidos o la violencia de género con un 10%.

Zorionak JOS!

Hamargarren urteurrena

2010ean JOSeK 10 urte bete ditu. Horrela aurreko ekitaldietako datuak gainditu ditu beste behin ere, eta Euskadirantz begira jarri da. 2010ean 201 JOS ikastaro eman dira. Kopuru horrek aurreko urteetakoak gainditu ditu, eta berrikuntza handi bat dute: ikastaroak Gipuzkoara iritsi dira lehen aldiz, Donostian 4 tailer eman baitira, eta Gasteizko zenbait zentrotan ezartzeko asmoa abian da.

Ekintza-eremua zabaldu egin da, baina baita ikastaro-motak ere; orain dela urte pare bat arte, ikastaro gehienak jada duela hamarkada bat jaiotako JOSekoak baziren (osasunari buruzko arreta bere hiru alderdietan -físiko, psikologikoa eta soziala-, garapen pertsonala -nortasuna, autoestima, autonomía eta autokontrola- eta trebetasun sozialen garapena), orain zentroek eskolajazarpenari aurrea hartzeko (emandako ikastaroen % 28) edo genero-indarkeriari buruzko (% 10) heziketa eskatzen dute.

Zorionak JOS!



BALANCE

Nº DE ALUMNOS Y ALUMNAS		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2.621 (46%)	3.076 (54%)	5.697 (100%)

CENTROS PARTICIPANTES		
PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL
23	12	35

IDIOMAS		CONTENIDOS	
51%	Castellano	44%	JOS Educación en valores
49%	Euskera	10%	V. Género (Específico Parejas jóvenes)
		28%	Bullying
		18%	Habilidades sociales



Bilbao mejora su atención a la infancia y la adolescencia en riesgo de desprotección con un seguimiento más personalizado

La intervención caso a caso busca el fortalecimiento de la familia como unidad de convivencia natural de niños y niñas

Kasuan kasuko esku-hartzearen bidez familia indartu nahi da, neska-mutikoen bizikidetza naturaleko unitate gisa.

En los últimos doce meses, el Ayuntamiento de Bilbao a través de su Área de Acción Social habrá dado cobertura y servicio a más de 2.500 menores, invirtiendo cerca de 4 millones y medio de euros en tal fin. Dos datos que dan cuenta de la necesidad de seguir dando apoyo a la infancia y la adolescencia, y, por supuesto, como soporte básico que son, a las familias con las que conviven. A través de los recién creados Equipos de Caso formados por una trabajadora social, un educador social y un psicólogo de los Servicios Sociales de Base, el objetivo es atender de una manera más personalizada y frecuente los casos de menores que se encuentren en riesgo de desprotección o de exclusión social. Es más, esta nueva organización permitirá que la trabajadora social responsable de cada caso dedique más del 25% de su tiempo de trabajo al apoyo de los menores en situación de vulnerabilidad.

Esta nueva iniciativa completa el trabajo con menores de 0 a 18 años y sus familias, a través de, entre otros, los Programas de Intervención Socio-Educativa y Comunitaria -PISECO-, el llamado Pisekaló centrado en la comunidad gitana, o la Mediación Escolar para prevenir la falta de escolarización y absentismo escolar.



GEMMA ZABALETA

Consejera de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco

“Debemos avanzar hacia unas políticas de apoyo a las familias que vayan más allá de las ayudas económicas, y que contemplen aspectos más sociales”

“Laguntza ekonomikoe-tatik harago doazen eta alderdi sozialagoak bar-ne hartzen dituzten fami-lientzako laguntza-politiketarantz jo behar dugu”



Y en ello está. Impulsar la ampliación de los permisos para cuidar de los hijos, los programas y servicios comunitarios, o la extensión y flexibilización de los servicios educativos son algunos de los frentes que tiene abiertos su departamento, sin olvidar el desarrollo del Decreto de conciliación de la vida laboral y familiar, y es que en más de una ocasión ha apuntado que “recortar en tiempos de crisis nos conduce a una política pobre y no soluciona los problemas”

“El nuevo Decreto consolida, mejora y amplía las ayudas económicas directas para poder conciliar la vida familiar y laboral”, es lo que usted dijo hace más o menos seis meses en su presentación, ¿se puede ya hacer un primer balance de su aplicación? El balance a día de hoy es muy positivo ya que hemos incrementado un 22% la demanda de solicitudes de ayudas. Gracias a ellas, personas que no lo habían hecho antes, ahora se pueden acoger a las excedencias y reducciones de jornada como una alternativa cada vez más extendida de conciliación, que implica un cuidado del niño directo frente a otras alternativas de cuidado delegado. Este aumento ha venido por las mejoras incluidas en el decreto: aumento de la edad del hijo o hija de los 6 a los 8 años en las ayudas a la reducción de jornada, mejora de las cuantías de ayudas, equiparación de las cuantías a percibir por mujeres y hombres, aumento de los períodos máximos de disfrute en el caso de las reducciones de jornada de 3 a 3 años y medio, lo que ha supuesto que solicitantes que habían dejado de percibir las ayudas por haber agotado su derecho se hayan vuelto a incorporar a las mismas. Y sin duda, también se ha debido a la introducción de mayores facilidades para realizar los trámites y la ampliación de las subvenciones a situaciones nuevas, como son las vacaciones escolares o las situaciones de extrema gravedad sanitaria que antes quedaban fuera de las ayudas.

Efectivamente la época de vacaciones escolares era hasta ahora un gran quebradero de cabeza para padres y madres porque no sabían con quién dejar a sus hijos...

Sí, es una necesidad muy demandada por padres y madres. Ahora pueden acogerse a la medida contabilizando solamente los 15 días de Semana Santa, 15 de navidades, y el mes de julio, en verano, siempre dentro de los límites que establece el Estatuto de los Trabajadores. Además, en colaboración con el Departamento de Cultura, hemos elaborado un mapa de recursos de ocio y tiempo libre para los menores en períodos de vacacionales, a fin de que las administraciones competentes tengan en cuenta las necesidades de las familias a la hora de planificar estos recursos.

Se elimina la discriminación positiva hacia los hombres en cuanto a las ayudas económicas para el cuidado de los hijos, ¿por qué no se consigue invertir y repartir esta tarea?

La discriminación económica positiva a favor de los hombres se puso en marcha en el año 2002, momento en el que se comenzó a subvencionar las excedencias y reducciones de trabajo por cuidado de hijos e hijas. En última instancia se pretendía la igualdad de mujeres y hombres, que es uno de los objetivos de nuestra sociedad; sin embargo, apenas ha evolucionado el porcentaje de hombres que se han acogido a las ayudas desde esa fecha, a pesar de que para ellos la ayuda suponía un incremento entre un 25% y un 33,33% respecto a las mujeres.

Es evidente que esa circunstancia es producto de la forma en que la sociedad aún entiende el reparto de las tareas domésticas y de cuidados de los hijos y dependientes. Por lo tanto, creemos que no basta con medidas económicas sino que son necesarias además estrategias globales que impliquen a

otros agentes de la sociedad; por ejemplo: el mundo laboral, el educativo o el familiar.

Se han terminado los tan comentados 2.500 euros para incentivar la natalidad. ¿Qué le pareció esta medida?

A diferencia del resto de ayudas, ésta tenía un carácter universal y era la primera vez que en el estado español se hacía una apuesta de este tipo, en un país donde tradicionalmente se ha ensalzado mucho a las familias pero en el que apenas ha habido apoyo público a las mismas.

En 2010, el capítulo destinado a las ayudas de los 2.500 euros alcanzó un gasto de 111,42 millones, lo que supuso algo más del 10% del conjunto de las ayudas que el estado destina a las familias (pago periódico por hijo menor a cargo, pago inicial por nacimiento o adopción en familias numerosas, monoparentales y discapacitadas y ayuda por parto o adopción múltiple). Pero, como decía anteriormente, debemos avanzar hacia unas políticas de apoyo a las familias que vayan más allá de las ayudas económicas o las desgravaciones fiscales, y que contemplen aspectos como la ampliación de los permisos paternales y maternales, los programas y servicios comunitarios, o la extensión y flexibilización de los servicios educativos, etc. Estoy segura de que ello permitiría a las familias cumplir con las funciones de crianza y educación de los niños y niñas, así como con el cuidado de las personas dependientes.

¿Qué opinión tiene del aumento de la edad de jubilación? Es evidente que se gana en recaudación para la Seguridad Social, pero lo es también que los abuelos son pilar y apoyo para muchas familias por ejemplo con el cuidado de los nietos. ¿Se gana en recaudación pero se pierde en valor social?

No comparto esa idea de que las personas mayores tengan que ser el pilar de la crianza de los niños y las niñas una vez hayan cumplido su etapa laboral. Considero que los abuelos y las abuelas tienen que ejercer como tales, y tienen que ser los padres y las madres quienes se corresponsabilicen de la crianza y educación de sus hijos con el apoyo de los servicios públicos y el apoyo puntual de la familia extensa.

Según los estudios que maneja su departamento la jornada continua trae una mayor productividad, más satisfacción personal y un reparto más equitativo de las tareas domésticas y el cuidado de la familia. Se está llevando a cabo una experiencia en este sentido en cuatro grandes em-

presas vascas, pero, ¿cómo hacer que esta realidad forme parte del día a día en los lugares de trabajo?

La experiencia que estamos llevando a cabo con cuatro empresas vascas representativas de nuestro tejido empresarial nos va a permitir extraer unas conclusiones para trasladarlas al resto de empresas y a la sociedad. Además la experiencia está sirviendo para elaborar una metodología de aplicación de cambio horario, con el objetivo de que sea una herramienta a utilizar por cualquier empresa que quiera abordar un proceso similar para la mejora de su organización. Pretendemos que esta experiencia se conozca, se vean los beneficios que produce y tenga un efecto multiplicador para el resto de empresas.



Ama edo profesionala?

Eta zergatik ez biak?

Lana eta familia bateragarri egiteko
LAGUNTZA BERRIAK ETA HOBEAK

Orain informatu eta izapidetu on line
www.euskadi.net/familia webgunean edota 012 telefono



EMPLEO U ETA GIZART
GABETAN BAILA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES

GABINETE DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

¿Qué hacer para...



... gestionar el buen uso de las redes sociales?

Existe una preocupación creciente por el uso que hacen nuestros hijos e hijas de Internet, y más concretamente de las llamadas redes sociales. En ellas comparten pensamientos íntimos, datos personales o fotos que pueden estar al alcance de cualquier persona, y el miedo de las familias crece porque no tienen el conocimiento necesario sobre la red de redes: estamos ante la primera generación donde los hijos saben más que sus propios padres.

Las redes sociales tienen ventajas y desventajas, y por ello hay que dar una respuesta proporcionada al uso o abuso que hagan nuestros hijos. Algunos consejos para gestionar su buen uso son...

- Colocar el ordenador en una zona compartida por toda la familia para poder navegar juntos.
- Conocer las redes sociales: para supervisar, primero hay que saber cómo funcionan.
- Llegar a acuerdos sobre horarios de uso de Internet y tiempos de conexión.
- Fomentar su espíritu crítico para evitar conductas de riesgo como conversaciones de índole sexual, publicación de fotografías íntimas o revelación de datos personales.
- Elegir juntos los niveles de privacidad de su perfil de la red social en lo que se refiere a los datos personales.

De forma general, debemos trasladar a Internet todas las pautas que rigen la educación en el espacio real, sólo así podremos crear un espacio de confianza y entender que nuestros hijos deben tener su espacio para la intimidad, aunque sea en un mundo virtual.



... lograr una ruptura civilizada que no dañe a mis hijos?

Cuando una pareja toma la difícil decisión de separarse, significa que previamente ha habido un gran desgaste emocional y una deteriorada convivencia; dos situaciones que desde AFAVI tratamos de prevenir y evitar, pero que cuando ocurren, para no dañar a los hijos,

hay que tratar de llevarlas de la forma más civilizada posible. En ocasiones se crea un clima de inseguridad que puede repercutir muy negativamente en los menores, y que se ve agravado por procesos de separación largos, costosos y sobre todo, de mucha beligerancia entre los progenitores.

A partir de ese momento la familia se divide en dos núcleos diferentes que, sin embargo, deben complementarse...

- Compartiendo las decisiones importantes sobre los hijos.
- Evitando grandes cambios en sus vidas (vivienda, colegio...)
- Fomentando los encuentros con el progenitor con el que no viven.

- No utilizando a los hijos como mensajeros.
- No interrogándoles cada vez que visitan al padre o la madre.

Y sobre todo, hay que evitar las valoraciones negativas del ex-cónyuge. Los hijos no entienden de problemas de pareja, y valoran por igual a su padre y a su madre. Di a tus hijos que te gusta que se parezcan al otro en aquellas cualidades que en su momento te enamoraron, que tengan sus gestos, que compartan las mismas aficiones... de esta forma se les permite querer con libertad a los dos.



... mantener sólido el matrimonio?

Construir y mantener una unión sana y estable requiere de un gran esfuerzo por ambas partes día tras día. Cada etapa del ciclo vital familiar exige la capacidad de enfrentar nuevos retos: convivencia con una nueva persona, atención y educación de hijos e hijas pequeños, dirección de los hijos adolescentes, reencontro con la pareja una vez que los hijos se han independizado... Y en algún tramo de este largo camino todas las relaciones comienzan a dar señales de cansancio.

Para que seamos capaces de saborear los pequeños y grandes momentos familiares, de compartir también los sinsabores...

- Expresa el amor hacia el otro porque no es un sentimiento que se sobreentiende. Necesitamos sentir que la persona que nos acompaña en este viaje nos quiere, así que házselo saber.

- Sé generoso en los halagos. Siempre podemos encontrar en la otra persona algún gesto altruista, amable, digno de ser destacado.

- No hieras. Conoce cuál es la parte vulnerable del otro. Se tarda un segundo en descalificar y se necesita mucho tiempo para sanar la herida.

- Admite las propias equivocaciones y pide perdón.

- Reconoce en tu pareja un amigo. Cuéntale las cosas positivas y negativas que te ocurren, tus deseos, ilusiones...

En definitiva, busca pequeños momentos para ser dos, para compartir tiempo de diversión. Es cierto que en algunas etapas resulta especialmente difícil disponer de él, sobre todo con hijos pequeños, pero se hace necesario para garantizar la solidez y felicidad del vínculo.

GABINETE DE ORIENTACIÓN FAMILIAR / FAMILIA ORIENTABIDE BULEGOA

Acción Familiar País Vasco es una ONG que desarrolla programas para mejorar las relaciones familiares. El Gabinete de Orientación Familiar es un servicio gratuito de atención psicológica personal y familiar. Resolución de problemas:

- Pareja, Padres-Madres/Hijos-Hijas
- Baja autoestima
- Ansiedad
- Otros



Patrocinan:



EMPLEGU ETA OZARTE
GAETAKO ZABALA
Familia eta Komunitate Politikarako
Zuzendaritza
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES
Dirección de Política Familiar
y Comunitaria



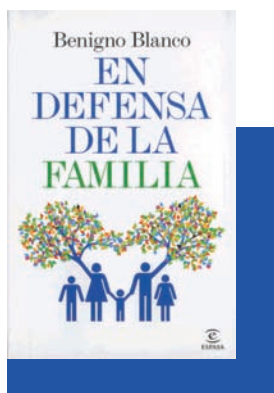
Te escuchamos
Zuri entzuteko gaude



BARÓMETRO DE LA FAMILIA SOBRE LOS PRESUPUESTOS GENERALES

“Las políticas públicas apenas se ocupan de la familia”

Es la conclusión a la que llega el Barómetro de la Familia sobre los Presupuestos Generales para 2011, un estudio realizado a través del Centro de Investigación y Estudios de la Familia de la Fundación Acción Familiar. Las autoras, María Teresa López López y Marisa Gómez de la Torre del Arco, afirman que no existe una consideración global sobre la familia por parte de los estamentos públicos, y que tan sólo se ocupan de ella “para atender necesidades puntuales de cada uno de sus miembros sin tener en cuenta los efectos que se derivan de su unidad”. No existe referencia alguna al papel educativo de la institución familiar ni de su presencia en la sociedad en los PGE, por lo que insiste un año más esta investigación en recuperar la familia como prioridad social.



En defensa de la familia

Benigno Blanco
Espasa. Madrid, 2010

Una reivindicación del papel de la familia como transmisora de valores a través del análisis, entre otras cuestiones, de la relación entre política y religión, los fundamentos del noviazgo y el matrimonio, la ideología de género, los avances de la bioética o asuntos tan controvertidos como la eutanasia y el aborto.



El libro del matrimonio. Esa misteriosa unión

José Pedro Manglano
Planeta. Barcelona, 2010

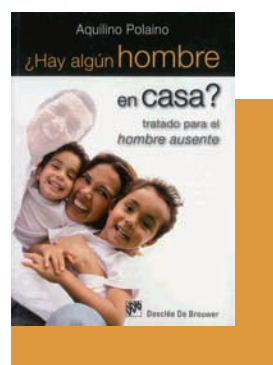
El matrimonio se puede vivir maravillosamente sin ni siquiera saber leer ni escribir, tiene su verdad en sí mismo. Pero, ¿por qué nos casamos? Todas las razones y ejemplos se comentan en este libro: desde casos como el de Saint-Exupéry y Consuelo, o Bach y su segunda esposa; a los hijos, la fidelidad o la historia de las bodas.



Nacidos digitales: Una generación frente a las pantallas

Charo Sádaba y Xavier Brihgué Rialp. Madrid, 2010

Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación lo inundan todo. Padres, profesores y educadores se enfrentan a nuevos modos de comunicarse, relacionarse y trabajar que encierran grandes oportunidades, pero que no están exentas de riesgos. En este libro se profundiza sobre el contexto que rodea esta doble realidad.



¿Hay algún hombre en casa? Tratado para el hombre ausente

Aquilino Polaino Lorente
Desclée de Brouwer. Bilbao, 2010

El hombre como protección física y sustento económico familiar. La mujer que reclama su cuota de poder y monopoliza la educación de los hijos. De una manera ágil y amena, el autor repasa las consecuencias de estos roles y la ausencia de la figura masculina en el mundo de la pareja, el hogar y la responsabilidad para con los hijos.

bbk⁺
Solidaridad

**“Con los depósitos
solidarios siento
que mi dinero sirve”**

Silvia es solidaria.
Ahorra en un
Depósito Solidario
garantizado mientras
contribuye a
que entidades
sociales y personas
sin recursos lleven
adelante
sus proyectos.

**DEPÓSITOS
SOLIDARIOS
BBK**

**Aquí
nos
tienes
bbk⁺**

¿Padre o profesional?



¿Y por qué no las dos cosas?

NUEVAS Y MEJORES AYUDAS
a la conciliación de la vida familiar y laboral

Infórmate y tramítalas también on line
en www.euskadi.net/familia o en el Tel. 012



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ENPLEGU ETA GIZARTE
GAIETARAKO SAILA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES