

# FAMILIA *eta* HAURTZAROAREN ALDEKO EUSKAL ITUNA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO



Arabako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Álava



**Bizkaia**  
foru aldundia  
diputación foral



Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Diputación Foral  
de Gipuzkoa



EUSKADIKO UDALEN ELKARTEA  
ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS VASCOS



# AURKIBIDEA

1. ZERGATIK FAMILIA ETA HAURTZAROAREN ALDEKO EUSKAL ITUN BAT/ **5**
2. HELBURUAK, ESPARRU KONTZEPTUALA ETA JARDUERARAKO PRINTZIBIOAK/ **7**
3. EKIMENERAKO OINARRIZKO ILDOAK/ **13**
4. FAMILIA ETA HAURTZAROAREN ALDEKO EUSKAL ITUN HONETAKO ENTITATE ETA ERAKUNDE HARPIDEDUNAK/ **19**
5. ITUNAREN HEDAKUNTZA/ **21**
6. ONDORIOAK: KONPROMISOEN DEKALOGOIA/ **23**



# 1. ZERGATIK FAMILIA ETA HAURTZAROAREN ALDEKO EUSKAL ITUN BAT

13/2008 Legea, abenduaren 12koa, Familiei Laguntzekoaren 3. artikulua zehazten duenez, Euskal Autonomia Erkidegoko familia-politika oinarrituko da ondorengo funtsezko balio hauetan:

- Familia-proiektuari buruz erabakitzeke eta hautatzeko eskubidea errespetatzea.
- Familiako kide guztien eskubideak errespetatzea, kide horien adina eta autonomia-maila edozein delarik ere.
- Familia-aniztasuna errespetatzea eta familia-mota guztiak berdintasunez tratatzea.
- Emakumeek eta gizonek aukera berak izatea, eta erantzukizunak bikotekide biek partekatzea.
- Familiak betetzen duen eginkizuna aitortzea, familia belaunaldi arteko eta belaunaldi barruko elkartasun-eragile nagusia den aldetik.
- Familiak betetzen duen eginkizuna aitortzea eta errespetatzea, familiak hainbat balio transmititzen dituen aldetik, hala nola askatasuna, elkartasuna, errespetua, tolerantzia, berdintasuna, pluraltasuna, parte-hartzea eta elkarbizitza, baita, oro har, gizarte-elkarbizitzarako printzipio demokratikoak transmititzen dituen aldetik ere.
- Elkartasuna izatea egoera bereziki ahulean dauden edo gizartetik bazterturik geratzeko arriskua duten familiekin.
- Familia osatzen dutenek autonomia izatea, esparru horretan erabateko garapen pertsonala lor dezaten.

Balio horiek oinarri harturik, 4. artikuluan ezartzen du Lege horrek Euskal Autonomia Erkidegoaren familia-politikak berak eta politika horren esparruan taxuturiko neurri guztiek helburu hauek izango dituztela:

- Familia-mota guztien eskubideak sustatzea eta babestea, eta haien ongizate-maila hobetzen laguntzea.
- Familietan umeak eta nerabeak ondo babesturik egongo direla bermatzea.
- Edozein familia-proiekturi ekiteko eta nahi den haur-kopurua izateko dauden oztopoak progresiboki ezabatzen edo murrizten laguntzea.
- Etxeko eta laneko erantzukizunak uztartu ahal izateko erraztasunak ematea, baita emakumea lan-munduan sartzeko eta haren karrera profesionala garatzeko ere.
- Familian gizonen eta emakumeen erantzukizunpartekatzea finkatzen laguntzea, batez ere adingabeko seme-alabak zaindu eta hezteari dagokionez eta beren kasa moldatzen ez diren pertsonen arreta emateari dagokionez.
- Belaunaldi arteko eta belaunaldi barruko elkartasuna sustatzea.

- Familiaren babes ekonomikoa bermatzea.
- Egoera bereziki ahulean dauden familietan gizarte-bazterketari aurre hartzea.

Familia eta Haurtzaroaren aldeko Itun hau sinatzen dugun entitate eta erakundeek kezkatuta egiaztatzen dugu gaur egungo testuinguru ekonomikoan helburu horietako batzuek bereziki mehatxatuta daudela. Egiaztapen hori oinarri izanik, sinatzen dugun Itunak bilatzen du politiken multzo bat egiturazko izaera duten ondorengo bi fenomeno hauei erantzuteko:

- Jaiotzen tasa baxuak eta, gehienbat, berauen familia-proiektua hasi eta desiratzen dituzten seme-alaben zenbatekoa edukitzea zailtzen duten traban iraunkortasuna.
- Seme-alabak dituzten familien zailtasun ekonomiko larrienak –horren adierazle nagusienetakoa da haur-pobreziaren hazkuntza– eta gero eta gehiago hazten diren desberdintasunen belaunaldien arteko transmisioa hausteko zailtasunak, eta horrek zalantzan jartzen du aukeren berdintasunaren printzipioa.

Azkeneko urteotan egindako esfortzuak hor egon arren, Itun hau oinarritzen da baita ere seme-alabak dituzten Euskadiko familien sostengurako politikek –Europa hegoaldeko bestelako herrialdeetan bezala– duten hobetzeko abagunean, behintzat, Europako beste lurralde batzuen konparazioan edota beste talde edo premia sozialen arloan garatu izan direnen aldean. Hain zuzen ere, EAEko Familiei laguntzeko erakunde arteko III. Planaren ebaluazioak adierazten du –aurrerabide ukaezinak gauzatu arren– ezin izan dela bideratu egundaino egituratze eta irismen nahikoa duen familia-politikarik Euskadin. Aldi berean, ezin izan da modu nahiko batean bete EAEko Familiei Laguntzeko 13/2008 Legeak agindutakoa. Lege horretako 10.5. artikuluan ezartzen da euskal administrazio publikoek modu progresibo batean hedatuko dituztela beren ardurapean adingabeko seme-alabak dituzten familientzako zuzeneko dirulaguntzei buruzko prestazioak, 2020. urtearen bitarteko epean European Batasunarekiko konbergentzia lortu ahal izateko.

Harpidetzen dugun Itunak oinarri hartzen da, azken batean, euskal politika sozial horiek guztiek Europako erakundeek babestu eta sustatzen duten inbertsio sozialeko paradigmara egokitzeko premia. Paradigma honen ezaugarri nagusia da enfasi aldaketa bat ematen dela konponketara orientatzen diren politiketatik prestakuntzara orientatzen diren beste politiketara, oinarri hartuz, beste batzuen artean, familia, hezkuntza eta aukera-berdintasunen politikak, modu honetan gako gertatzen da garapen sozialerako, baina baita ere ekonomikorako. Gune horretatik abiatuz, ikuspegi honek arreta jartzen du haurtzaroan inbertitu dezaketen zerbitzuetan, aukera-berdintasun eta mugikortasun sozialaren mailaren bat garatzeko baldintzak sortzea, emantzipazio eta helduarorako trantsizio-prozesuak errazteko, seme-alabak dituzten sendiei lagundu eta ordainsaria jasoko duten enplegura sartzeko baldintzak emakumeei erraztuz.

Instituzioen kokatzeari dagokionez, Itun honek Eusko Jaurlaritzak Euskadi 2020 bitarteko XI. Legegintzaldirako hartutako konpromisoari erantzuten dio, izan ere, Herrialdearen Helburuen artean zehazten baitira jaiotzen tasa haztea eta seme-alabak dituzten familientzako laguntza gehiago izatea. Horren inguruan, Gobernuaren Programak ondorengo hau nabarmentzen du: Euskadik, Europako gizartearen gainerako zati batek bezala, gizartearen pixkanakako zahartzeari eta jaiotza-tasa sustatzeko beharri aurre egingo dieten politika sozial eta demografikoa garatzeko erronka duela. Adinekoei emandako arreta, batik bat mendekotasun-egoeran bizi diren nagusiei, eta familia eta haurrei laguntza emateko politikak funtsezko bi oinarri direla Euskadiko gizarte-politiketarako”. Egiaztapen horretatik abiatuta, Itun hau sinatzen dugun erakunde eta entitateek onartzen dugu familien garrantzia harreman humano eta gizarte-hezkuntzarako ardatz gisara, eta apustu egiten dugu jada ardura familiarrak dituzten pertsonentzat eta familiak osatu nahi dituztenentzat erraztaile izango diren politiken alde egiten, bizimodurako proiektu horiek ahal bezain baldintzarik egokienetan gauzatu eta hori gertatzea eragotzi dezaketen zailtasun ekonomiko eta laboralak gainditzen saiatuz.

## 2. HELBURUAK, ESPARRU KONTZEPTUALA ETA JARDUERARAKO PRINTZPIOAK

Familia eta Haurtzaroan Inbertitzeko Estrategiaren Oinarrien Dokumentuan buruturiko diagnostiko hartatik, ondorengo hauek dira familia eta haurtzaroan inbertitzeko Euskal Itun honen bitartez lortu nahi diren oinarrizko helburuak:

- Emakume eta gizonen ugalkortasunari loturiko itxaropenak gauzatzen aldezte eta, Familiei Laguntzeko 13/2008 Legeak dionaren arabera, trabak ezabatzen edo murrizten laguntzea familia-proiektuari ekin eta desiratzen diren bezain bat seme-alaba izateko.
- Europako instituzioek babesturiko haurtzaroaren inbertsio-ikuspegia gauzatzea, horretarako haur eta nerabeen aukera-berdintasuna bermatuko duten neurriak artikulatuz.
- Belaunaldien arteko desberdintasuna transmititzeari aurre hartu eta ahal bezain gehien murriztea seme-alabak dituzten familien pobrezia-egora horiek.

Helburu horiek lortzeko, hitzartzen dugun Itun honek oinarri ditu ondorengo printzipio hauek:

- **Familia-aniztasunari aintzatespen eta sostengua**

Gaur egun, seme-alaba biologikoak dituzten ezkontideek osaturiko familia ez da haurrak hezi daitezken familia-egitura bakarra. Badira ezkontide ez diren bikote edo sexu bereko bikoteek osaturiko familia-motak. Beste familia batzuek ez dute seme-alabarik izaten. Beste batzuek haurrak adoptatzen dituzte. Badira gurasobakar edota berrosaturiko familiak. Hau da, gaur egungo euskal familiak, gure inguruenerako gizarte aurreratueta bezala, pluralago, aldakorrago, konplexuago eta, baita ere, hauskorragoak dira.

Itun hau abiatzen da familia-egitura, bizimodu familiarreko ibilbide eta familiaren baitako harremanetan gertatzen ari diren aldaketa-prozesu sakon horren ezagutzatik, eta bilatzen du aintzatespen eta babes sozialaren maila berbera izatea dauden familia-egitura horiek guztiek.

- **Erantzunkidetasun eta genero-berdintasuna, ugalkortasunaren hazkunderako ezinbesteko baldintza**

Emakume eta gizonen arteko berdintasuna eta heziketaren erantzunkidetasuna dira ugalkortasunaren sustapen-politika egokienak. European ugalkortasun-tasa altuena dute ama direnei enplegua izatea sustatu eta errazten dieten herrialdeak, horretarako genero-berdintasun eta kontziliario erantzunkidea sustatzen duten politikak aplikatuz. Eskuragarri dagoen ebidentzia zientifikoak erakusten duenez, haurren zaintza gehiengoan emakumeen ardurak izaten segiz gero –amatzeaz gain, heziketa jaso eta itxaropen personal eta laboralak dituzten emakumeak–, baxuak izaten jarraituko dute ugalkortasun-tasa horiek.

Ikuspegi horri jarraituz, ezinbestekoa gertatzen da erantzunkidea den gizarte-antolakuntza baterantz aurrerabidea egitea, EAEko emakume eta gizonen arteko Berdintasun Planek

nabamentzen duten ildo beretik. Zentzu honetan, eta interesgarriak diren praktika eta esperientziak identifikatzeko ikuspegiari jarraituz, ezinbestekoa gertatzen da aita (gizon) direnek ezagutu duten zaintza-baimenen hedapena nabarmentzea, eta, orokorrean, guraso bientzako berberak eta transferiezin diren baimenen luzapenaren hazkuntza.

Modu beretik, laneko ordutegiak arrazionalizatu eta indarrean dauden eskubideak –egiazkoak izatea laneko ingurune edo ugazaba ulerberen esku egoten dira– bermatzen dituen laneko legeria batek oinarritzko eragina izango luke. Bide beretik jarraitzen dute aitaren eskubideak handitu eta partekaturiko gurasotasun-patroiak hasieratik ezartzen errazten duten politika publikoek.

Gogoeta horiei segiz, Itun honek oinarri du erantzunkidea den gizarte bat sustatzea, horretarako lan produktibo eta laboral, lan erreproduktibo edo zainketan bi gurasoek neurri berean partaide dituzten eredu bat garatuz, horretarako oinarri hartuz jasotzaile bikoitz eta zaintzale bikoitzaren eredu. Diru-sarrera bikoitz eta zainketa bikoitzaren familia-ereduaren sostengu publikoa da ugalkortasun-politikarik lagungarriena, eta haur-pobrezari aurre egiten eraginkorrenetakoa, eta ezkontideen hausturen tankerako gertakizun familiarretan emakume eta haurrentzako babesik gehien eskaintzen dute.

- **Arreta zuzeneko zerbitzu eta prestazio ekonomikoen konbinazioa**

Familien prestazioetarako gastu altua bideratu eta haurtzaroari sostengua eskaintzea eta ugalkortasun-tasa konparatiboki altuaren arteko korrelazioa egiaztatua dagoen arren, ezin daiteke ezarri zuzeneko erlazio kausalik seme-alabak dituzten familientzako prestazio ekonomikoak bideratu eta jaiotze-tasaren hazkuntzaren artean. Berez, pentsatu daiteke dirua izatea baino garrantzitsuagoa dela astia –hau da, premiekiko egokiagoa den asti eta ordutegi sozialen egituraketa bat– eta sostengurako zerbitzu egokiak bideratzea seme-alabak izateko desira bete eta haurren ongizatea bermatu ahal izateko.

Egiaztapen hori aintzat hartuz, Itun hau sorburu duten ekimenek nabarmen hobetu beharko dituzte gizarte-zerbitzu, hezkuntza, osasun eta haurren zainketarako zerbitzuak eta, halaber, kontziliazio erantzunkide baten esparruan, seme-alaben zainketarako prestazioak. Aldi berean, aitzitik, Itun honek oinarri hartzen du haur-pobrezia behertzeko eta heziketak sortarazten dituen kostuen konpentsazio gisara, prestazio ekonomikoek duten gaitasunaren aintzatespena, eta horren ondorioz biltzen dira prestazio horien luzatze eta unibertsalizaziora orientatzen diren neurriak.

- **Unibertsaltasun progresiboa: familia ororentzako zerbitzu eta prestazioak, betiere premia gehien dutenei arreta berezia eskainiz**

Aurretik aipaturiko EBren Gomendioaren arabera, haur guztien ongizatea hobetzera bideratutako politikak nabarmendu dira haur-pobrezari aurre egiteko arrakastatsuen, eta, aldi berean, berariaz egoera kalteberan bizi diren haurren egoera kontuan hartzen dute. Hain zuzen ere, azterlan askotan nabarmentzen da familientzako sostengu-ereduen arrakastaren oinarrian omen dagoela izaera unibertsaleko politikak ezartzea, izan ere, herritarrek sostengatzen dute, bermatzen dute zenbateko altuagoak banatzea, murrizketen eragin urriagoa izaten dute, eta errazagoa da berauen kudeaketa. Izaera unibertsal horrek, edonola ere, ez du zergatik zapuztu beharrik ikuspegi progresibo edo fokalizatu bati jarraitzea, eta bide horretatik, errenta apalena edo zailtasun gehien dituztenentzako zenbateko altuagoak banatzea.

- **Kapital sozial, koedukazio eta hezkuntza ez formalaren garrantzia**

Hitzartzen dugun Itunak enfasia jartzen du ehundura soziala indartzearen premian, modu sendo batean familiak egitura komunitarioetan integratu, eta eguneroko bizimoduan agertzen diren



defizit eta disfuntzio horiek arintzeko egitura komunitario horiei laguntza eskatu ahal izateko. Kapital sozialaren alderdi onuragarrien ikerkuntzen ahaide da ikuspegi hau, hezkuntzaren ardura kolektiboa ulertzen du oinarriko premisa gisara, eta familia eta hezkuntza-eragileez gain, beharrezkotzat jotzen du komunitate osoaren ardura lortzea.

Ikuspegi horri helduta, Itun honek baieztatzen du hurrek arrisku gutxiago bizi dutela berauek zaintzeko egitura komunitarioak izanda, familiek berauen ingurunean lotura sendoak dituztenean, eta lurraldeko eragile-egitura zabal batek laguntzen dituztenean premia-egoeretan.

Beraz, gizarte-arazoei aurre egiteko aldeztu nahi dugu erantzun komunitario bat, haur-biztanleria osoari bideratutako gizarte-hezkuntzako izaerako zerbitzu eta ekipamenduen garapena, eta koedukazioan oinarrituriko hezkuntza-formulen garapena. Testuinguru honetan, haurtzaro eta nerabezaroaren merkantilizazioari aurre egin nahiaz, Itun honek apustu egiten du babes sozialeko politikak areagotu eta indartzeaz gain, arlo sozialetik kanpo dauden hezkuntza ez formal, kirol, kultur eta aisialdirako jardueren eskuragarritasunean oinarrituriko gizarte-hezkuntzako eskuartearen ikusmoldea duten prebentzio eta sustapenerako haurtzaro- eta gazteria-politika horiek guztiak.

- **Eskubide-subjektu diren haurrak**

Nagusiki, Itun honen orientaziorako printzipioen oinarri dira Haurraren Eskubideei buruzko Nazio Batuen Konbentzioaren printzipio berberak, eta berauetan ezartzen da haurren interesaren lehentasuna. Konbentzioak Estatu Kideei eskatzen die haurtzaroaren ongizaterako premiazkoa den babes eta zainketa ziurtatzea, kontuan izanda berauen guraso direnen eskubide eta betekizunak (3. art.), eta Estatuari exijitzen die eskuragarri dituzten baliabide horiek guztiak erabiltzea haurren eskubide ekonomiko, sozial eta kulturalak gauzatzeko (4. art.); biziraupen eta garapena bermatzea (6. art.); edo gurasoei laguntzea haurtzaroarentzako garapen eta bizi-maila egokia izateko (27. art.). Konbentzioaren aplikazioaren derrigorrezko ondorioz, haurrak bilakatzen ditu eskubide, zerga-eskubide, berezko eskubide eta Estatuaren laguntzen titulartasunaren jabe, eta haurrak familia-zama bezala agertzen diren familiei ematen zaizkieten dirulaguntzen zeharkako ez hartzaile gisara hartzen dira kontuan.

- **Haurtzaroarekiko inbertsioa**

Azkeneko urteotan egituratzen ari da argumentu-multzo bat haurtzaroari bideratutako inbertsio publiko proaktiboaren inguruan. Diskurtso berri horien esanean, gure gizartearen etorkizunean inbertitzea da haurtzaroan inbertitzea. Politika sozialaren paradigma berri honetan, haurtzaroaren aldeko gastu publikoak ez du kontuan hartu daiteken kostu sozialik, aitzitik, ardatz nagusi bilakatzen da etorkizunera orientaturiko inbertsio sozial produktibo gisara. Ikerkuntza sozial ugari babesturik, paradigma berri honek eskatzen du esfortzuak areagotzeko haur-pobrezari aurre egiten, lanarekiko dedikazio eta familia-ardurak orekatzeko zailtasunei laguntzea, edo partaidetza sustatzea kultur eta hezkuntza-baliabide apalak dituzten haurtzaroko eskolaurreko hezkuntzan.

Ituna oinarritzen den bigarren oinarriko printzipio edo irizpidea da, beraz, haurtzaroaren aldeko inbertsioaren printzipioa, inbertsio sozial edota Estatu sozial inbertsioaren paradigmen baitan. Haurtzaroan inbertitzea justua da, errentagarria da, guztiontzako onuragarria da, eta funtsezko osagaia da gizartearen eraldaketarako. Haurtzaroaren aldeko inbertsioaren ideia zuzenean lotzen zaio babes sozialeko politika europarren muinari, eta premia sailhestezina da gure babes sozialeko eredu berriz orientatzeko. Horren ondorioz, apustu egiten da haurrak aldi berean ondare pribatu eta publikotzat hartzeko, eta familia eta haurtzaroari bideratutako gastu publikoa inbertsio sozial eta gizarte osoaren hobekuntzarako lanabes gisara ulertzeko.

Europako Batzordearen 2013ko otsailaren 20ko Haurtzaroan inbertitu: desabantailen zikloa hautsi gomendioak onartzen du EBko haur-biztanleriak, biztanleria orokorraren aldean, pobrezia edo gizarte-bazterketa arrisku handiagoa duela, eta pobrezia edo bazterkerian hazten diren

haurrek, hobeto bizi diren berauen adinkideen aldean, aukera gutxiago izango dituztela eskola-errendimendu, osasun eta berauen etorkizuna erdiesteko. Egiatzapen hori oinarri, ondorengo hau nabarmentzen du Batzordeak:

- Belaunaldien arteko desabantailen transmisioa sahiestea ezinbesteko inbertsioa da Europaren etorkizunarentzat, eta zuzeneko ekarpen bat da hazkuntza adimentsu, iraunkor eta integratzailea Europa 2020 estrategiarentzako, eta epe luzeko onurak azaltzen ditu haurtzaro, ekonomia eta gizarte osoarentzako.
- Politika eraginkorrago eta efizienteagoak burutzeko funtsezko dira eskuartze goiztiarra eta prebentzioa, izan ere, adin goiztiar batean eskuartzeko beharrezkoa baina gehiago izaten baita pobrezia eta bazterkeriaren ondorenei aurre egiteko gastu publikoa.
- Pobrezia eta bazterkeriari aurre egin eta esfortzuak berrindartzeko modu garrantzitsua da bizimoduaren lehendabiziko urteetako desabantailak zuzentzea. Prebentziorik eraginkorrena lortzen da gurasoei emandako errentari egokitutako laguntza eta haurren etorkizunerako funtsezko diren zerbitzuen sarbidea konbinatzen duten estrategia integratuen bitartez, adibidez, kalitatezko (eskolaurreko) koedukazio, osasun, etxebizitza eta babes sozialaren arloko zerbitzuak; eta, bestetik, partaidetza eta eskubideen betekizuna eskatzeko aukerak, izan ere, berauen ahalmena garatu eta kalteberatasuna mugatzeko baliagarri baitira.

- **Arreta goiztiarra: bizitzaren lehenengo mila egunen garrantzia**

Gero eta ugari eta eztabaida ezinagoak dira bizitzaren lehenengo urteak eta eskuartze goiztiarra bizitza osoko garapenaren ahalmenarekin lotzen dituzten azterlanak, eta biltzen dira 'oinarrizko urteak' (foundation years) kontzeptu generikoaren baitan bateraturiko paradigma batean, etorkizuneko bizimoduaren oinarriak ezartzen diren fase horretan. Diziplina desberdinetako ikerketa sendoek positiboki lotzen dute umetako inbertsioa ondorengo laneko merkatuko emakumeen partaidetza altuagoarekin, ugalkortasunaren indize altuagoekin, jatorri sozioekonomiko desberdineko haurren aukera-berdintasunarekin eta, azken batean, ezagutzaren gizarte esaten zaiolak dituen premien egokitzapen hobearrekin.

Illo beretik, azterlan ugari nabarmentzen dute eskuartzerako unerik produktiboena gertatzen dela haurrak oso txiki direnean. Zentzu horretako ebidentzia nabarmen batek iradokitzen duenez, hezkuntzako eskuartzeak gero eta errentagarriago eta kostu-eraginkorragoak dira ahalik bezain goizen bideratzen direnean. Logikoki, beranduagoko eskuartzeek ere badute eraginkor izateko ahalmena, baina orokorrean, umetako eskuartzeak dira eraginkor eta kostu-eraginkorrenak.

- **Aukera-berdintasun eta gizarte-mugikotzeartasuna**

Itun honen onartzeak sorburu dituen neurriek nahi dute mugikortasun soziala aldeztu eta belaunaldien arteko desberdintasunaren transmisioa gutxitu. Egungo krisialdi ekonomikoak, desberdintasunen hazkuntzak eta eredu produktiboaren aldaketak aukera-berdintasuna murrizten du eta bereziki kaltetzen ditu gurasoen aldetik kapital nahikoa (ekonomiko, kultural edo erlazonala) jaso ez duten haurrak. Itun honek bilatzen du hezkuntza, kultur eta diru-sarrerak bermatzeko politikak garatu, alde nabarmen horiek murriztu eta pertsona guztientzako aukera-berdintasunen oinarrizko maila bat ziurtatzea, kontuan hartu gabe jatorriko familien ekonomia, kultur edo hezkuntzaren ondarea.

- **Instituzio arteko eta dimentsio anitzeko izaera**

Dimentsio anitzeko izaera dute Itun honen esparruan aurkezten diren konpromiso eta jarraibideek, eta lehenasunez eragiten diete ondorengo politika publiko hauei: hezkuntza, berdintasuna, etxebizitza, diru-sarreraren bermea, kultura, gizarte-zerbitzu eta osasun politikak. Modu berean, eta EAEko eskumenen egituraketari kontu hartuz, Itun honek instituzio arteko izaera du, udalek babestu eta hitzartu dute –aurrerago zehaztuko da– Euskadiko Udalen Elkarte, Foru Aldundi eta

Eusko Jaurlaritzaren baitan hezkuntza, berdintasun, etxebizitza, gizarte-zerbitzu, kultura, enplegu eta diru-sarrerak bermatzeko arloetan eskumenak dituzten departamentuen bitartez.

- **Eragile publiko eta pribatuen lotura**

Familia eta haurtzaroari orientatuagoa jardungo duen babes sozial eta erlazio sozialetako eredu bat eraikitzeko ezinbesteko gertatzen da eragile sozial horien guztien inplikazioa lortzea, bereziki, lan-harremanak zehazteko garaian inplikazio zuzena duten sindikatu eta ugazaben elkarteak. Halaber, funtsezkoa gertatzen da Hirugarren Sektoreko erakundeetan haurtzaro, familia, berdintasun, ezgaitasun edo bazterkeriaren arloetan burutzen diren sustapen eta erreibindikazioak. Horrek guztiak justifikatzen du Familiaren Euskal Kontseiluaren baitan egungo erakunde horiek guztiek Itun hau sinatu izana.



# 3. EKIMENERAKO OINARRIZKO ILDOAK

Aurretik aipatu den bezala, estrategia honen jatorria da familia-proiektua hasteko zailtasun gertatzen diren trabak ezabatu eta desiratzen diren seme-alabak izaten laguntzea, eta, bestetik, kezkarri diren haurtzaroaren baitako desberdintasun eta seme-alabak dituzten familietako zailtasun ekonomikoen hazkuntzak eten eta beheratzea.

Herrialde aurreratuetan haur-pobreziaren eragin eta ezaugarrien inguruko azterlan oso desberdinek azaltzen dutenez, faktore soziodemografikoez gain, oso lotura hertsia gertatzen da fenomeno horren eta politika sozial publikoen artean. Hain zuzen ere, kontsentsu oso zabala gertatzen da haur-pobreziaren prebentzio eta euskarri gisara politika sozialek betetzen duten funtsezko rola onartu eta familia guztientzako aukera-berdintasuna aldeztu duten politikak sustatzearen egokitasunean. Zentzu honetan argia ematen du haurtzaro, famili eta haur-pobrezia murrizteko bideratutako gastu sozial publikoaren arteko erlazioa, eta esan daiteke badaudela haurtzaro eta familiaren babes ematera orientatzen diren babes sozialeko ereduak dituzten herrialdeak. Horrela, –aurretik nabarmendu den bezala– haur eta gazteek osaturiko biztanleriarengan pobrezia-arriskua mugitzen ari den testuinguruan, haur-pobrezia prebenitu eta eustea bilakatzen da, azken batean, politikaren barneko lehentasunezko gaia.

Ebidentzia zientifikoak ez dira horren argiak politika publiko eta jaiotza-tasaren hazkuntzaren arteko erlazioa ezartzean. Zalantzarik gabe, jaiotza-tasen egoera eta eboluzioak kezka sortarazten du gizartean. Halere, zaila gertatzen da zehazten biztanleriaren jaiotza-tasaren kezkarritasuna ezartzen, eta ez dago argi biztanleria batek jaiotza gutxiago izatea arazotzat hartu ote daitekenik. Egiazki, euskal biztanleriak sentitu duen aldaketa demografiko sakonak ekarri du efizientzia handiagoa duen sistema bat, eta bere ugalketak ez ditu beharkeko erreprodukzioa ziurtatzeko jaiotzaren inguruko balio horren altuak. Modu honetan, jaiotza-tasa jada gainditurik dauden logiketatik aztertzeak arrazoirik gabeko alarmismoa dakar gaur eguneko egoera demografikoaren inguruan.

Halere, badaude administrazio publikoek jaiotza-tasaren inguruko kezka izateko arrazoiak, eta neurriak bideratu behar dira arlo horretan. Errepikatu beharra dago arlo honetako eskuartze publikoak ez lukeela zentratu behar jaiotzen ondorio sozialetan, baizik eta pertsonen eskubide eta ongizatean. Gaur egungo jaiotzen mailak ez du zergatik erabaki indibidual edo balio-aldaketa baten ondorio izan beharrik, eta kontuan hartzekoa da desiratutako seme-alabak izatea ez erraztu eta trabak jarri ditzaken ingurune sozialaren eragina.

Zentzu honetan nabarmendu da euskal jaiotza-tasa baxuaren arduraren alderdi baten arrazoiak ondorengoak izateko pertsonen desirak gauzatzea zaildu egiten duen egitura sozialarengatik gertatzen dela. Kasu honetan, baliagarri gertatuko litzateke jaiotzen ingurune horren kontrako ekimen bat, ongizatea eta adin erreproduktiboan daudenen ugalkortasunari loturiko eskubideak bermatzeko.

Beraz, oso garrantzizkoa da politika publikoen bidetik seme-alabarik izateko erabakia edota desiratzen diren bezain beste haur izateko erabakia aldeztuko duen testuinguru sozial, kultural eta laboralari laguntzea, kontuan izanik familiaren kide direnen roletan gertatu den aldaketa eta, bereziki, emakumeen roletan, eta onartu beharke da gizarte aurreratuenerako ugalkortasuna bi seme-alaben zenbatekoan mantentzen dela, eta ziurrenik ez direla helduko sekula gure iraganeko garaietan ezaugarri izandako maila altu horietara.

Gogoeta hori oinarri hartuz, Itun honen harpidedun garen entitate eta erakundeek konpromisoa hartzen dugu –epe motz, ertain eta luzean– aldaketa-multzo zehatz batzuek sustatzeko egungo haurtzaro eta familiari bideratutako politiketan, berariaz, familien sostengurako bideratzen diren prestazio ekonomiko, haurtzaroarentzako arreta-zerbitzuen zabalkundea, hezkuntza-sistemaren gaitasun inklusiboaren errefortzua, biztanle gazteen emantzipazioa eta familien osaera sustatzen duten politika publikoen garapena, eta apustu egitea oinarri komunitarioa duten gizarte-zerbitzu, gizarte-hezkuntza eta kultur zerbitzuen alde.

Zehazkiago, Itun hau hitzartu dugun entitate eta erakundeek konpromisoa hartzen dugu burutzen ditugun jardueretan sakonago jarduteko, ondorengo hauek lortu asmoz:

**a) *Gutxieneko baliabide ekonomikoak bermatu seme-alabak dituzten familia guztiei eta haur-pobrezia prebenitu.***

Egungo familiei bideratutako sostengu ekonomikoaren ereduaz albo batera –erlatiboki erginkorra izan arren, Europar atipikoa da, aurretik aipatu den bere izaera dualarengatik–, derrigorrezko gertatzen da Euskadi aurrerabidea egitea eredu unibertsal eta prestazio ekonomikoetan zabalagoa den baten alde, seme-alabak dituzten familia guztietara heltzeko gaitasuna izatea eta haur-pobreziaren prebentziorako eraginkorragoa izatea.

Itun hau sinatu dugun entitate eta erakundeek konpromisoa hartzen dugu analisiaren bidez aurrerabidea ezagutzeko, bai zerga-politiketan bai gastuari loturiko politika publikoetan, eta beharreko diren egokitzapenetan, modu honetan, biek ere Plan honetako helburuak lortzen armonikoki lagundu dezaten.

Zentzu honetan apustu egiten dugu seme-alabak dituzten familien euskal babes-ereduaren unibertsaltasuna mantentzeko, hezketa gastuek duten esker on eta ordain sozial modura, berariazko moduan kalteberatasun handiena pairatzen duten familien babes ekonomikoa indartzearen alde, eta integrazioaren alde aurrerabidea gertatzeko, prestazio ekonomiko eta zerga-neurrien arlo honetan.

**b) *Gurasoek seme-alabentzako beharrezkoa duten bezain besteko astia izatea erraztea, familien premiei aurre egiteko denbora sozialaren antolaketa egokiago bat, eta antolaketa sozial erantzunkidea bultzatzea.***

Aurretik aipatu den moduan, Itun honek sorburu du ondorengo egiaztapena, kontziliazioaren ideia hutsetik areago egin beharra dagoela, eta erantzunkidetasuna ezarri behar dela berdintasun-politiken printzipio gisara, eta horrek adierazi nahi du bai emakumeek bai gizonak arlo publiko eta pribatuaren ardura hartzen dutela, eta gizonen partaidetza nabarmentzen du etxebizitza eta zainketen gunerako. Bestalde, erantzunkidetasunak ez ditu gizonak bakarrik kontuan hartzen, izan ere, Estatuak, merkatua eta gizartearen partaidetza ere kontuan hartzen baitu.

Halaber, funtsezko gertatzen da kultura enpresariala moldatzea, zerbitzu publikoen estaldura eta ordutegi-malgutasuna zabaltzea, eta kontziliazio erantzunkidea aldeztuko duen plangintza urbanistikoa eraldatzea.

Idea horretatik abiatuz, eta kontziliaziorako laguntza ekonomikoari dagokienez, lanaldietako astia gutxitzeko neurrien premiaren uste osoa dugu, baina bigarren mailakoa da zentroetako haur-arretaren aukeraren aldean, eta lanaldiko astia eta zainketa egokitzera bideratutako laguntza horiek, beraz, bideratu behar dira etapa eta familia-mota batzuen arretara. Halaber, oinarritzat hartzen dugu baimen horien erabilera gurasoen erantzunkidetasuna sustatu beharreko premia, eta kontuan hartu behar da gizon eta emakumeen erabilera sustatzen dutela politiken ondorengo osagai hauek: izaera unibertsala, malgutasuna, eskubideen titulartasun indibiduala eta, nagusiki, ordezkatu nahi den ordainsariarekiko zenbateko ekonomiko nahikoa izatea.

Egiaztapen horiek oinarri, ezinbesteko jotzen dugu egungo prestazioen inguruan orientazio berri bat bilatzea, laguntza ekonomikoak sendotu 12 hilabete azpiko umeen lan-utzialdi eta premia bereziak dituzten familien kasuetan lanaldia murrizteko (familia ugari, gurasobakar edota ezgaitasunen bat duen pertsonaren bat duten familiak). Bi kasuetan ere, ezinbesteko jotzen dugu guraso biek laguntza horiek erabili behar dituztela sustatzea, modu nabarmenean jasoz kasu horietako prestazio horien zenbatekoa. Modu honetan lortzen da seme-alabak zaintzeko laguntza ekonomiko garrantzitsua jasotzea lana utzi nahi duten gurasoek, eta lanaldia murrizteko laguntzeak bideratu, zenbatekoa altuagoa eskainiz, heziketarako sostengu gehiagoren premia duten familientzat.

Halaber, horrek guztiak eskatzen du eragile sozialen adostasunaren bitartez, laneko ordutegi eta gizartearen ordutegien arrazionalizazio eta malgutasunerako neurriak sendotzea.

***c) Gazteen emantzipazio eta bizimodu-proiektu autonomoei lagundu, modu horretan, familia-unitate berriak sortzea errazteko, eta horren desira duten kasuetan, ondorengoak izateko.***

Zalantzarik gabe, familia osatzaren inguruko egitura soziala eraldatzeko politikak dira –enplegu eta etxebizitzarekiko egoera, egonkortasun ekonomikoko itxaropenak, etab.– familiak osatzen hastea sustatzeko erabat eraginkor izateko gaitasuna duten politika bakarrak. Ikuspegi horretatik, estrategia honek azaltzen du gazteen emantzipazioa aldeztu, ezkutuko pobrezia gutxitu eta enplegu- eta etxebizitza-arloan berariazko neurriak bideratuz, bizitza-proiektu autonomoak gauzatzeko neurriak ezartzea.

Egiaztapen hori aintzat harturik, ezinbesteko jotzen dugu enplegu-, etxebizitza- eta gazteria-politiken arloan garatuko diren arautegi eta plangintzetan lehentasunezko helburu izatea biztanle gazteen emantzipazioa, ahal den neurrian bermatuz egoitza eta lanaren egonkortasuna bizitza-proiektu autonomoaren aldeko hautua egin dutenentzat

***d) Gurasotasun positibo, haur-osasun, gatazken prebentziorako programak sendotzea, modu horretan sendotzeko guraso- eta hezkuntza-gaitasunak, aztura osasungarriak sustatu eta familien baitan gerta daitezkeen gatazken konponketa erraztuz.***

Itun hau sinatu dugun entitate eta erakundeok uste dugu gurasoen funtzioen sostengurako eraginkor direla frogatutako gurasotasun positiboko programak berrindartzea funtsezkoa dela. Ekonomia, asti eta kalitatezko hezkuntza-zerbitzuez gain, familiek premiakoa dute informazio, orientazio, aholkularitza eta sostengua beraien guraso-funtzioak betetzeko.

Gurasotasun positiboko sostengu hauen eskaintza da familia-politiken baitako berrikuntza nagusienetakoa, eta Itunaren arlo honetan ezinbesteko jotzen dugu toki-, lurralde- eta erkidego-mailan sendoki ezartzea.

Halaber, konpromisoa hartzen dugu familiaren bitartekaritza-zerbitzuak sendotzeko –familia mantentzeko helburu edota familia-gatazkek gutxitzeko helburuei jarraikiz –, eta osasun-eskubideen desberditasunak saihesteko eta haurtzaro eta nerabezaroan aztura osasungarriak aldeztuko dituzten politikak garatzeko. Esparru horren baitan, ezinbesteko jotzen dugu parekoen tratatu txar, genero-identitateagatik diskriminazioa, tabako, alkohol eta bestekako drogen kontsumoak, eta ingurune digitalean haurren eskubideak bermatzea.

Halaber, konpromisoa hartzen dugu haurren babesgabetasuneko egoeretara orientaturiko gizarte-zerbitzuetako garapena sustatzeko, eta arrisku-egoeran dauden haurrei orientaturiko gizarte-hezkuntzako eskuartze, familien eskuartze psikosozialeko programa eta familia-abegirako programen garapen handiagoa eta lurraldean hedatze hobea izatea.

**e) Haur guztiek arreta-zerbitzu irisgarri, arrazoizko preziokoak eta kalitatezkoak jasotzea erraztea.**

Nazioarteko erakunde desberdinek, adibidez, ELGA antolakundeak (ODCE ingelesez), nabarmendu dute haurren kalitatezko arretak haurtzaroaren etorkizuneko garapenean duten eragin baikorra. Adibidez, frogatu egin da hiru urtez azpiko umeak dituzten emakumeen enplegu eta 0-3 urteko zikloan dagoen umeen partaidetzaren arteko erlazio zuzena. Halaber, hezkuntza-erlazioak hobekitu dituzte haur-hezkuntzara sartzen diren umeek.

Horren ondorioz, aurretik nabarmendu den bezala, haurtzaroaren aldeko inbertsio-politikek eta familien sostengurako politikek gero eta garrantzi handiagoa ematen diete arreta goiztiarrari eta irisgarri, eskuragarri eta kalitatezkoak diren haurren arreta-zerbitzuei. Testuinguru honetan uste dugu irisgarri, eskuragarri eta kalitatezkoak diren haur-hezkuntzako zentroetan haurren sarbidea lortzea dela benetako aukera-berdintasun politika eraginkor baten alderdi garrantzitsuenetako bat, izan ere, eskolaurreko garaikoak baitira ikaskuntzaren oinarriak eta desberdintasunen oinarritzko jatorriak.

Zentzu horretan, uste dugu arreta goiztiarrean zentratutako politikek haurren mugikortasun sozial eta ongizatea sustatzen dutela, eta aldi berean ahalbidetzen dute bestelako helburu batzuk betetzen, adibidez, gizarte-inklusioa, pobrezia murrizketak, gurasoen enplegua, gurasoen hautatzeko gaitasuna edo genero-berdintasuna. 'Oinarritzko urteen' ideia horretatik abiatuz, Itun honek jatorri du kalitatezko arreta-zerbitzuetara sarbidea erraztearen premia, bereziki 12 eta 36 hilabeteko umeentzako, horretarako plaza eta zentroak egokituz, beka eta tarifak politikak adostuz, eta profesionalen gaitasuna hobetuz.

**f) Hezkuntza-politikak berriz orientatu eta eskola-sistema inklusibo eta koedukatzailerak eraikitzen sakontzea, ekitatea bermatuko duena eta desabantaila sozial eta ekonomikoan dauden ikasleen zailtasunak orekatuko dituen.**

Aurreko orrialdeetan azaldu da hezkuntzako errendimendu eta prestakuntzarako oinarritzko maila lortzea gero eta gehiago baldintzatzen duela ikasleen jatorriak. Aspalditik euskal eskola inklusiboaren eraikuntzari garrantzia handia eman arren, hezkuntzaren arloko traba garrantzitsuak bizi ditu familia edo gune desabantailatsuenetako jatorria duen ikasleriak.

Bestalde, ezagutzaren ekonomiak eskatzen dituen prestakuntza eta trebezietako aldaketa sakonen ondorioz, eskola-curriculum eta hezkuntza-praktiken orientazio berri eta sakon baten premia gertatutako da euskal eskolan.

Idea bi horiek oinarri, Itun honek euskal eskolaren izaera inklusiboa sendotzeko indarrean dauden izaera konpentsatzaileko eskolako neurri eta prestazioak sendotzeko premia hartzen du sorburu, eskola-segregazioa sahistu eta ezagutzaren ekonomiak eskatzen dituen trebezia eta gaitasunetara orientatu hezkuntza-curriculum hori.

**g) Aukera-berdintasunean, haur eta gazte guztiei eskaintzea gizarte-hezkuntzako, kirol, kultur eta aisialdirako baliabide eta ekipamenduen eskaintza zabalago bat.**

Haur-pobrezia esperientziaren ondoriozko zailtasun eta desabantaila ugari arindu daitezke –hezkuntza, erlazio, estatus, etab.– gizarte-hezkuntzako zerbitzu eta eskuartzeen bitartez, eta horien bidez haur guztiek dute garapen egoki baterako gako diren ikaskuntza, sare sozial, esperientzia eta ezagutzetarako sarbide. Zalantzarik gabe, haur-aisialdiaren merkantilizazio nabarmena gertatu den testuinguru ekonomiko eta kultural batean, eta erlazio sozial eta jarduera esanguratsuenak erosteko ahalmenaren mendeko diren garai honetan, ezinbesteko gertatzen da zerbitzu batzuek sustatzea, eta zerbitzu horiek ahalbidetzea, alde batetik, pobrezia pairatzen duten familien gabezia orekatzea eta, bestetik, haurren garapenean pobrezia eragin ezkorra gainditzeko oinarriak finkatzea.



Itun hau harpidetzen dugun entitate eta erakundeen ustez, funtsezkoa da gizarte-hezkuntzako zerbitzu, kultur eta kirol-ekipamenduen sendotze, eta denboraren banku, ludoteka sozial edota eskola-laguntzarako programak bezalako kudeaketa komunitario propioko ekimenak berrindartzeko instituzioen arteko estrategia bat artikulatzea.

***h) Familia- eta haurtzaro-politiken gobernantza hobetzea eta gizarte-hezkuntzako gune erreal baten garapena.***

Itun honek haurtzaro- eta familia-politikak ulertzen ditu osasun, hezkuntza, etxebizitza, gizarte-zerbitzu, enplegu eta diru-sarreraren bermerako politiketatik artikulatzen diren politika transbertsal gisara. Izaera transbertsal horrek premiako du politika horien gobernantza egokia bermatuko duen erabaki tekniko eta politiko irmo bat.

Eusko Jaurlaritzaren baitan sorturiko Familia Politika Zuzendaritzak eta ondoz ondoko instituzioen arteko familien laguntzarako planek ahalbidetu zuten euskal erakundeen testuinguruan familia- eta haurtzaro-politikek garrantzia handiagoa izaten hastea. Halere, garrantzitsuak dira haurtzaro- eta familia-politikak artikulatu eta gizarte-hezkuntzako gunea eskuratzeko dauden zailtasunak –are gehiago euskal erakundeen arkitektura konplexua aintzat hartuz gero–. Egoera horren ondorio dira erantzun estankoen artikulazioa –hezkuntza, osasun, gizarte-zerbitzu, etab.–, eta erantzun horiek bideratzen dira erakunde bakoitzak dituen eskumen-arduren arabera, baina ezinezko dute berariazko kolektiboentzat, adibidez, haurtzaroarentzat, erantzun global eta integrala ematerik

Testuinguru horretan, zaila izaten da haurtzaroaren arloko prebentzio eta sustapenerako premien multzo handi batek eskumen propio gisara hartuko duen arloa topatzea –bereziki haurtzaroaren kolektiboaren baitan hazten ari den desberdintasun sozioekonomikoak jatorri dituztenak–. Beste modu batean esanda, pobrezia, desberdintasun edo desabantaila sozioekonomikoak bezalako funtsezko dimentsio anitzeko fenomeno batzuen haurrenganeko eraginek ez dute epe motz, ertain eta luzean berariazko eskumen edo administrazio-erakunde baten laguntzarik, eta horren ondorioz jarduten da modu zatikatu eta partzial batean.

Ezinbesteko gertatzen da testuinguru honetan tokiko administrazioen rola –bereziki tamaina ertain handiko hirien kasuan–, izan ere, tokiko arloa aproposa baita, gizarte-hezkuntzako ikuspegiari jarraituz, haurtzaro-politikak landu eta burutzeko.

Egoera horri aurre egiteko, Itun honek familia- eta haurtzaro-politiken gobernantza egokiagoaren aldeko formulak ezarri beharra hartzen du oinarri, eta esparru horretan, gizarte-hezkuntzako politiken integrazio hobetza lortu nahi da, lurralde eta tokiko mailako gizarte-zerbitzu, hezkuntza- eta osasun-zerbitzuak bereziki aldeztuz.



## 4. **FAMILIA ETA HAURTZAROAREN ALDEKO EUSKAL ITUN HONETAKO ENTITATE ETA ERAKUNDE HARPIDEDUNAK**

Familia eta Haurtzaroaren aldeko Euskal Ituna adostu dute Euskadiko haurtzaro- eta-familia-politikan zuzeneko eskumena duten instituzio horiek guztiek. Zentzu horreta, Itunak zehazten dituen konpromisoak bere egin eta garatuko dituzte ondoren nabarmentzen diren administrazioetako erakunde hauek:

- Lehendakaritza. Eusko Jaurlaritza.
- Lan eta Justizia Saila. Eusko Jaurlaritza.
- Kultura eta Hizkuntza Politika Saila. Eusko Jaurlaritza.
- Hezkuntza Saila. Eusko Jaurlaritza.
- Ogasun eta Ekonomia Saila. Eusko Jaurlaritza.
- Ingurumen, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Saila. Eusko Jaurlaritza.
- Osasun Saila. Eusko Jaurlaritza.
- Enpleguko eta Gizarte Politiketako Saila. Eusko Jaurlaritza.
- Arabako Foru Aldundia.
- Bizkaiko Foru Aldundia.
- Gipuzkoako Foru Aldundia.
- Euskadiko Udalen Elkarte (EUDEL).
- Emakumearen Euskal Institutua – Emakunde.

Halaber, Itun honetako partaide bilakatu dira Familiaren Euskal Kontseilua osatzen duten erakunde pribatuak.

Dokumentu hau adosten dugun entitate eta erakundeek, halaber, konpromisoa hartzen dugu epe motzean Elkarrizketa Zibilerako Mahaia osatzen duten erakundeei eta Itunak eragingo dien bestelako ordezkariak eta koordinaziorako erakundeei adospenak hedatzeko.



# 5. ITUNAREN HEDAKUNTZA

Familia eta Haurtzaroaren aldeko Euskal Itun honen asmoa da erakunde arteko estrategia baten garapena sustatzea Euskadiko aldaketa demografiko eta gaztetzearen alde, betiere familia eta haurtzaroaren sostengurako politiken bitartez. Horretarako, Itun hau hedatuko da epe motz eta luzean ondorengo plangintzarako tresna, jarraipenerako mekanismo eta legediaren garapenaren bitartez:

- Epe motzean, haurtzaro eta familiari modu zuzenagoan loturiko Itunaren osagaiak hedatuko dira Familiei laguntzeko erakunde arteko IV. Planaren bitartez, 2018ko lehenengo hiruhilekoan burutuko dena.
- Epe ertain batean, bestelako arloei eragiten dieten Itunaren edukiak gehitzen joango dira bestelako plan batzuetara, adibidez, IV. Gazte Plana 2020, Etxebitzaren Plan Zuzendaria, Immigrazioarako Euskal Estrategia, 2016-2020ko eskola inklusiboaren eta kultura artekoaren eremuan ikasle etorkinei hezkuntza-arreta emateko II. Plana, Gizarteratzeko IV. Euskal Plana 2017-2021 edo Gizarte Zerbitzuen Plan Estrategikoa 2020.
- Halaber, Itunaren hedakuntza gauzatuko da egun indarrean dagoen esparru juridikoaren eguneratzearen bitartez, bereziki Euskal Enpleguaren Legea eta Euskal Hezkuntzaren Legea, edota Diru-sarrerak Bermatzeko eta Gizarteratzeko 18/2008 Legea eta Familiei Laguntzeko 13/2008 Legeak eraldatuz.
- Itun honen bultzada politiko eta gidaritza teknikoa bermatzeko, ezarriko da Familia eta Haurtzaroaren aldeko Itunaren Jarraipenerako Batzorde bat, eta berau arduratuko da Itunak jasotako konpromisoak bete eta bere hedakuntza eraginkor bilakatzeaz.
- Azkenik, Enplegu eta Gizarte Politiketako Sailak kudeatzen dituen Haurtzaro eta Familiaren Behatokiaren esparruan eguneratu eta mantenduko da familia eta haurtzaroaren adierazle-sistema, modu honetan EAEko familien eta haurtzaroaren inguruan eskuragarri dagoen informazio hori guztia biltzeko xedez.



# 6.

## ONDORIOAK:

### KONPROMISOEN DEKALOGOA:

- 1 Gutxieneko baliabide ekonomikoak bermatu seme-alabak dituzten familia guztiei eta haur-pobrezia prebenitu, familia-aniztasuna errespetatuz.
- 2 Gurasoek seme-alabentzako beharrezkoa den bezain besteko astia izatea erraztea, familien premiei aurre egiteko denbora sozialaren antolaketa egokiago bat, eta antolaketa sozial erantzunkidea bultzatzea.
- 3 Gazteen emantzipazio eta bizimodu-proiektu autonomoei lagundu, modu horretan, familia-unitate berriak sortzea errazteko, eta horren desira duten kasuetan, ondorengoak izateko.
- 4 Gurasotasun positibo, haur-osasun, gatazken prebentziorako programak sendotzea, modu horretan guraso- eta hezkuntza-gaitasunak indartzeko, aztura osasungarriak sustatu eta familien baitan gerta daitezkeen gatazken konpoketa erraztuz.
- 5 Haur guztiek arreta-zerbitzu irisgarri, arrazoizko preziokoak eta kalitatezkoak jasotzea erraztea.
- 6 Hezkuntza-politikak berriz orientatu eta eskola-sistema inklusibo eta koedukatzailea eraikitzen sakontzea, ekitatea berrmatuko duena eta desabantaila sozial eta ekonomikoan dauden ikasleen zailtasunak orekatuko dituen.
- 7 Aukera-berdintasunean, haur eta gazte guztiei eskaintzea gizarte-hezkuntzako, kirol, kultur eta aisialdirako baliabide eta ekipamenduen eskaintza zabalago bat.
- 8 Familia- eta haurtzaro-politiken gobernantza hobetzea eta gizarte-hezkuntzako gune erreal baten garapena gauzatzea.
- 9 Instituzio eta diziplina anitzen arteko lankidetzarako konpromisoa, izan ere, gai hauetako dimentsio anitzeko izaerak eragiten baitie hainbat politika publikoko arloei: genero-ikuspegia, hezkuntza, berdintasuna, osasuna, etxebizitza, gizarte-zerbitzuak, kultura, enplegua, etab.
- 10 Gai hauekiko harremana duten eragile pribatuak sentsibilizatzea, bereziki lan-harremanetan zuzeneko inplikazioa dutenak, adibidez, sindikatu eta ugazaben elkarteak, beharrezko gertatzen delako eragile publiko eta pribatuen arteko lotura hori.





# PACTO VASCO *por las* FAMILIAS *y la* INFANCIA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO



Arabako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Álava



*Bizkaia*  
foru aldundia  
diputación foral



Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Diputación Foral  
de Gipuzkoa



EUSKADIKO UDALEN ELKARTEA  
ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS VASCOS



# ÍNDICE

1. POR QUÉ UN PACTO POR LAS FAMILIAS Y LA INFANCIA EN EUSKADI/ **5**
2. OBJETIVOS, MARCO CONCEPTUAL Y PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN/ **7**
3. LÍNEAS BÁSICAS DE ACTUACIÓN/ **13**
4. ORGANISMOS Y ENTIDADES SUSCRIPTORAS DE ESTE PACTO VASCO POR LAS FAMILIAS Y LA INFANCIA / **19**
5. DESPLIEGE DEL PACTO/ **21**
6. CONCLUSIONES: DECÁLOGO DE COMPROMISOS/ **23**



# 1. POR QUÉ UN PACTO POR LAS FAMILIAS Y LA INFANCIA EN EUSKADI

De acuerdo al artículo 3 de la Ley 13/2008, de 12 de diciembre, de Apoyo a las Familias, la política familiar de la Comunidad Autónoma del País Vasco se basará en los siguientes valores fundamentales:

- Respeto a la libertad de decisión y elección sobre el proyecto familiar.
- Respeto a los derechos de todos los miembros de la familia, cualquiera que sea su edad y grado de autonomía.
- Respeto de la diversidad familiar y tratamiento igualitario a los diferentes tipos de familia.
- Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres y corresponsabilidad de ambos miembros de la pareja.
- Reconocimiento del papel de la familia como principal agente de la solidaridad intergeneracional e intrageneracional.
- Reconocimiento y respeto del papel de la familia como transmisora de los valores de libertad, solidaridad, respeto, tolerancia, igualdad, pluralidad, participación y convivencia, y, en general, los principios democráticos de convivencia social.
- Solidaridad con las familias en situaciones de especial vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.
- Autonomía de sus miembros en orden a su pleno desarrollo personal dentro del ámbito familiar.

A partir de esos valores, en su artículo 4 la Ley establece que la política familiar de la Comunidad Autónoma del País Vasco y el conjunto de medidas articuladas en su marco perseguirán los siguientes objetivos:

- Promover y proteger los derechos de todos los tipos de familia y contribuir a la mejora de su nivel de bienestar.
- Garantizar la protección de la infancia y la adolescencia en el seno de la familia.
- Contribuir a la progresiva eliminación o reducción de los obstáculos que dificultan que las personas puedan iniciar su proyecto familiar y tener el número de hijos e hijas deseado.
- Facilitar la conciliación de las responsabilidades familiares y laborales, así como la incorporación de la mujer en el mercado de trabajo y el desarrollo de su carrera profesional.
- Contribuir al afianzamiento de la corresponsabilidad de hombres y mujeres en el ámbito familiar, en particular en el cuidado y educación de los hijos e hijas menores de edad y en la atención a las personas que se encuentren en situación de dependencia.
- Fomentar la solidaridad intergeneracional e intrageneracional.
- Garantizar la protección económica de la familia.
- Prevenir la exclusión social en las familias que se encuentren en situaciones de especial vulnerabilidad.

Las entidades y organismos que suscribimos este Pacto Vasco por las Familias y por la Infancia constatamos con preocupación que algunos de esos objetivos se están viendo particularmente amenazados en el actual contexto socioeconómico. A partir de esa constatación, el Pacto que suscribimos busca articular un paquete coordinado de políticas que dé respuesta a dos fenómenos que tienen un carácter estructural:

- Las bajas tasas de natalidad y, sobre todo, la persistencia de los obstáculos que dificultan que las personas puedan iniciar su proyecto familiar y tener el número de hijos e hijas deseado.
- Las mayores dificultades económicas de las familias con hijos e hijas –uno de cuyos principales exponentes es el crecimiento de la pobreza infantil– y las crecientes dificultades para romper la transmisión intergeneracional de las desigualdades, lo que cuestiona el principio de igualdad de oportunidades.

Este Pacto parte también de la constatación de que, pese a los esfuerzos realizados en los últimos años, las políticas de apoyo a las familias con hijos e hijas tienen todavía en Euskadi –como en los demás países del Sur de Europa– un margen de mejora importante, al menos si se comparan con las que se desarrollan en otros países de Europa o con las que se han ido desarrollando en relación a otros grupos o necesidades sociales. Efectivamente, la evaluación del III Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias pone de manifiesto que –pese a los incontestables avances realizados– no ha sido posible hasta la fecha desarrollar una política familiar de suficiente articulación y alcance en Euskadi. Tampoco ha sido hasta el momento posible avanzar suficientemente en el cumplimiento del mandato de la Ley 13/2008 de Apoyo a las Familias de la CAPV que, en su artículo 10.5, establece que las administraciones públicas vascas procederán a extender progresivamente las prestaciones referentes a ayudas económicas directas por hijos e hijas menores de edad a cargo con el fin de alcanzar la convergencia con la Unión Europea en el horizonte del año 2020.

El Pacto que suscribimos parte, por último, de la necesidad de adaptar el conjunto de las políticas sociales vascas al paradigma de la inversión social, auspiciado y promovido por las instituciones europeas. La principal característica de este nuevo paradigma es el cambio de énfasis desde unas políticas orientadas a la reparación a otras orientadas a la preparación, a partir de la consideración de las políticas familiares, educativas y de igualdad de género, entre otras, como un elemento clave para el desarrollo no solo social, sino también económico. Desde ese punto de partida, este enfoque pone su atención en servicios que permiten invertir en la infancia, generar las condiciones que permitan un cierto nivel de igualdad de oportunidades y de movilidad social, facilitar los procesos de emancipación y transición a la edad adulta, apoyar a las familias con hijos y facilitar el acceso de las mujeres al empleo remunerado.

En lo que se refiere a su encuadre institucional, este Pacto responde al compromiso adoptado por el Gobierno Vasco en su programa de Gobierno para la XI Legislatura Euskadi 2020, que establece entre sus Objetivos de País el de aumentar la natalidad e incrementar las ayudas a familias con hijos e hijas. El Programa de Gobierno señala al respecto que “Euskadi, como gran parte de la sociedad europea, tiene el reto de desarrollar políticas de carácter social y demográfico que afronten el progresivo envejecimiento de la sociedad y la necesidad de fomentar la natalidad. A este respecto, la atención a las personas mayores, especialmente en estado de dependencia, y las políticas de apoyo a las familias y a la infancia, constituyen dos pilares fundamentales de las políticas sociales”. A partir de esa constatación, los organismos y entidades que suscribimos este Pacto reconocemos la importancia de las familias como núcleos de relación humana y educación social, afectiva y comunitaria, y apostamos por políticas que faciliten a las personas que ya tienen responsabilidades familiares y a aquellas que quieran constituir una familia la realización de su proyecto vital en las mejores condiciones posibles, trabajando para superar las dificultades económicas o laborales que puedan impedirlo.

## 2. OBJETIVOS, MARCO CONCEPTUAL Y PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

A partir del diagnóstico realizado en el Documento de Bases para una Estrategia Vasca de Inversión en las Familias y en la Infancia, los objetivos básicos que se pretenden conseguir mediante este Pacto Vasco de inversión en las familias y en la infancia son los siguientes:

- Permitir la realización de las expectativas reproductivas de mujeres y hombres y, de acuerdo al texto de la Ley 13/2008 de Apoyo a las Familias, contribuir a la progresiva eliminación o reducción de los obstáculos que dificultan que las personas puedan iniciar su proyecto familiar y tener el número de hijos e hijas deseado.
- Materializar el enfoque de inversión en la infancia auspiciado por las instituciones europeas, mediante la articulación de medidas que garanticen la igualdad de oportunidades de todos los niños, niñas y adolescentes.
- Prevenir la transmisión intergeneracional de la desigualdad y reducir al máximo las situaciones de pobreza de las familias con hijos e hijas.

Para la consecución de estos objetivos, el Pacto que suscribimos parte de los siguientes principios básicos:

- **Reconocimiento y apoyo de la diversidad familiar**

Hoy en día, la familia compuesta por una pareja casada con hijos biológicos ya no es la única estructura familiar en la que criarlos. Hay parejas que no tienen hijos. Otras que los adoptan. Hay familias formadas por parejas sin vínculo matrimonial o parejas del mismo sexo. Hay familias monoparentales y familias reconstituidas. Es decir, las familias vascas de hoy en día, como sucede en todas las sociedades avanzadas de nuestro entorno, son más plurales, más versátiles, más complejas y también más frágiles. Uno de los motivos de esta mayor fragilidad es que existe una desigual distribución por estratos socioeconómicos en las distintas formas familiares, planteándose una clara asociación entre estructura familiar, (des)igualdad de oportunidades y bienestar infantil.

Este Pacto parte del reconocimiento del profundo proceso de cambio en el que se encuentran inmersas las estructuras familiares, las trayectorias de vida familiar y las relaciones intra-familiares, y busca que todas las estructuras familiares cuenten con el mismo grado de reconocimiento y de protección social.

- **Corresponsabilidad e igualdad de género, condición sine qua non para el incremento de la fecundidad**

La igualdad entre mujeres y hombres y la corresponsabilidad en la crianza son la mejor política para el fomento de la natalidad. Los países de Europa con mayores tasas de fecundidad son aquellos que promueven y facilitan el empleo de las madres, mediante políticas de igualdad de género y conciliación corresponsable. La evidencia científica disponible demuestra que, mientras el cuidado de los niños y niñas siga recayendo mayoritariamente en las mujeres –mujeres que han recibido una educación y tienen expectativas personales y laborales que no se limitan a la maternidad– las tasas de fecundidad seguirán siendo bajas.

Desde ese punto de vista, es esencial avanzar hacia una organización social corresponsable, en la línea de lo señalado en los sucesivos Planes de Igualdad entre mujeres y hombres desarrollados

de la CAPV. En ese sentido, y desde el punto de vista de la identificación de prácticas y experiencias de interés, es imprescindible hacer referencia a la ampliación de los permisos de cuidado de los padres (varones) y, en general, a la creciente extensión de los permisos iguales e intransferibles para ambos progenitores.

Del mismo modo, una legislación laboral que racionalice los horarios de trabajo y que garantice los derechos ya existentes –cuyo ejercicio real está frecuentemente condicionado a la existencia de un entorno laboral y unos/as jefes/as comprensivos– tendría una influencia fundamental en este sentido. En la misma dirección actúan las políticas públicas que amplíen los derechos del padre y desde el inicio permitan establecer patrones de parentalidad compartida

A partir de esas consideraciones, este Pacto parte de la necesidad de promover una sociedad corresponsable, mediante el desarrollo de un modelo en el que los dos progenitores participan en la misma medida en las tareas productivas o laborales, y en las reproductivas o de cuidado, a partir del modelo de doble perceptor/a y doble cuidador/a. El apoyo público al modelo de familia de doble ingreso y doble cuidado es una de las políticas más favorecedoras para la natalidad y uno de los remedios más eficaces contra la pobreza infantil y que mejor protegen a las mujeres y los niños y niñas frente a acontecimientos familiares como las rupturas conyugales.

- **Combinación de servicios de atención directa y prestaciones económicas**

Si bien está demostrada la correlación entre un gasto elevado en prestaciones familiares y de apoyo a la infancia y tasas comparativamente elevadas de fecundidad, no puede establecerse una relación causal directa entre la provisión de prestaciones económicas a las familias con hijos e hijas y el incremento de la natalidad. De hecho, cabe pensar que, más que dinero, lo que las personas necesitan para hacer realidad su deseo de tener hijos e hijas, y para poder garantizar su bienestar, es fundamentalmente tiempo –es decir, una estructuración de los tiempos y horarios sociales más acorde a sus necesidades– y servicios adecuados de apoyo.

Desde esa constatación, las actuaciones que se derivan de este Pacto habrán de hacer hincapié en la mejora de los servicios sociales, educativos, sanitarios y de cuidado infantil, así como de las prestaciones para el cuidado de hijos e hijas, en el marco de una conciliación corresponsable. Al mismo tiempo, sin embargo, este Pacto parte también del reconocimiento del papel que las prestaciones económicas juegan en la reducción de la pobreza infantil y, en general, en la compensación de los costes que genera la crianza, recogiendo por tanto medidas orientadas a la extensión y universalización de esas prestaciones.

- **Universalidad progresiva: servicios y prestaciones para todas las familias, con particular atención a aquellas que tienen mayores necesidades**

De acuerdo a la Recomendación de la CE previamente señalada, las estrategias que han tenido más éxito para abordar la pobreza infantil han demostrado ser las sustentadas en políticas destinadas a mejorar el bienestar de todos los niños y niñas, teniendo especialmente en cuenta, al mismo tiempo a los niños, y a las niñas que se encuentran en situaciones particularmente vulnerables. Efectivamente, numerosos trabajos han puesto de manifiesto que una de las bases del éxito de los modelos de apoyo a las familias radica en su carácter universal, en la medida en que gozan de mayor apoyo popular, garantizan cuantías más elevadas, están menos expuestos a los recortes y son más fáciles de gestionar. Tal universalidad, en todo caso, no está reñida con un enfoque progresivo o focalizado, que conceda cuantías más elevadas y apoyos más intensos a las familias de menor renta o que se enfrentan a mayores dificultades.

- **La importancia del capital social, de la coeducación y de la educación no formal.**

El Pacto que suscribimos pone también el énfasis en la necesidad de reforzar el tejido social, integrando sólidamente a las familias en estructuras comunitarias y apelando a éstas para paliar los



déficits y disfuncionalidades que pueden aparecer en su vida cotidiana. Este enfoque entronca con diversas tradiciones de análisis sobre los efectos beneficiosos del capital social y se basa en la premisa de que criar y educar es una responsabilidad colectiva, en las que deben involucrarse no solo las familias y los agentes educativos, sino toda la comunidad.

Desde este punto de vista, este Pacto parte de la base de que los niños y niñas están expuestos/as a menos riesgos si existen estructuras comunitarias que velan por ellos, sus familias están sólidamente vinculadas con sus entornos, y son asistidas por un entramado amplio de agentes del territorio cuando experimentan necesidades. Abogamos, por tanto, por dar respuestas comunitarias a los problemas sociales, por el desarrollo de servicios y equipamientos de carácter socioeducativo dirigidos a toda la población infantil y por el desarrollo de fórmulas educativas basadas en la coeducación. En ese contexto, frente a la mercantilización del ocio infantil y juvenil, este Pacto apuesta por intensificar y potenciar todas aquellas políticas de infancia y juventud que actúen no sólo en clave de protección, sino también de prevención y promoción, desde una concepción de la intervención socioeducativa basada en la educación no formal y el acceso al deporte, la cultura y las actividades de ocio y tiempo libre.

- **Niños y niñas como sujetos de derechos**

Los principios que orientan este Pacto parten, esencialmente, de los mismos que proclama la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas, que establece como guía básica de las políticas públicas en materia de familia e infancia el interés superior del menor. La Convención exhorta a los Estados Partes a asegurar al niño la protección y el cuidado que sean necesarios para su bienestar, teniendo en cuenta los derechos y deberes de sus padres (art. 3), y exige a los Estados que apliquen los derechos económicos, sociales y culturales de los niños y niñas hasta el máximo de los recursos de que dispongan (art. 4); que garanticen su supervivencia y desarrollo (art. 6); o que ayuden a los padres para favorecer un desarrollo y un nivel de vida adecuado de la infancia (art. 27). La aplicación de la Convención implica necesariamente hacer a los niños y niñas titulares de derechos, tributarios, por sí mismos, de las ayudas del Estado, y no receptores indirectos de los beneficios que se conceden a las familias en los que ellos aparecen como cargas familiares.

- **Inversión en la infancia**

En los últimos años se está articulando una nueva constelación de argumentos a favor de la inversión pública proactiva dirigida a la infancia. Estos nuevos discursos entienden que invertir en infancia supone invertir en el futuro de nuestra sociedad. En este nuevo paradigma de la política social, el gasto público en infancia ya no representa un coste social, sino el eje principal de una inversión social productiva, orientada hacia el futuro. Avalado por una ingente investigación social, este nuevo paradigma reclama intensificar los esfuerzos para combatir la pobreza infantil, apoyar a las familias en dificultades para equilibrar su dedicación al trabajo y a las responsabilidades familiares, o incentivar la participación en la educación preescolar de hijos de familias con bajos recursos culturales y educativos.

El segundo de los principios o criterios básicos en los que se basa este Pacto es, por tanto, el de la inversión en la infancia, en el marco del paradigma de la inversión social o del Estado social inversor. Invertir en infancia es justo, es rentable, beneficia a todos y es un elemento fundamental para la transformación de las sociedades. La idea de la inversión en la infancia entronca directamente con el núcleo de las políticas europeas en materia de protección social y supone una necesidad insoslayable para la reorientación de nuestro modelo de protección social. Supone, igualmente, una apuesta clara por considerar a los niños y niñas como un bien privado y público al mismo tiempo, y entender el gasto público destinado a las familias y a la infancia como una inversión social y una herramienta para la mejora del bienestar de toda la sociedad.

La recomendación de la Comisión Europea de 20 de febrero de 2013 *Invertir en la infancia: romper el ciclo de las desventajas* reconoce en ese sentido que en la gran mayoría de los países de la UE la población infantil corre mayor riesgo de pobreza o exclusión social que la población en general y que los niños y niñas que crecen en la pobreza o la exclusión social tienen menos posibilidades que sus coetáneos más favorecidos de tener buen rendimiento escolar, disfrutar de buena salud y aprovechar todo su potencial en fases posteriores de su vida. A partir de esa constatación, la Comisión señala lo siguiente:

- Evitar que se transmitan las desventajas entre generaciones es una inversión crucial para el futuro de Europa, así como una contribución directa a la estrategia Europa 2020 para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, y presenta beneficios a largo plazo para la infancia, la economía y la sociedad en su conjunto.
- La intervención temprana y la prevención son esenciales para elaborar políticas más eficaces y eficientes, pues el gasto público dedicado a las consecuencias de la pobreza y la exclusión social de los niños y las niñas suele ser superior al necesario para intervenir a una edad temprana.
- Corregir las desventajas en los primeros años de vida es una forma importante de redoblar esfuerzos para abordar la pobreza y la exclusión social en general. La prevención más eficaz se logra mediante estrategias integradas que combinen la ayuda a los padres y las madres con un apoyo a la renta adecuado y un acceso a servicios esenciales para el futuro de los niños y las niñas, como los relacionados con la educación (preescolar) de calidad, la salud, la vivienda y los sociales, así como oportunidades para participar y hacer valer sus derechos, lo cual ayuda a los niños a aprovechar todo su potencial y les hace menos vulnerables.

- **Atención precoz: la importancia de los mil primeros días de vida**

Son cada vez más numerosos y concluyentes los estudios que asocian los primeros años de vida y la intervención precoz con el potencial de desarrollo a lo largo de toda la vida, bajo un paradigma común que cabe englobar en el concepto genérico de los ‘años fundamentales’ (*foundation years*), en el sentido de que se trata de la fase en la que se colocan los fundamentos de toda la trayectoria vital posterior. Sólidas investigaciones de ámbitos disciplinares dispares vinculan positivamente la inversión en la primera infancia con una mayor participación de las mujeres en el mercado laboral, unos mayores índices de fertilidad, una mejora en la igualdad de oportunidades entre niños y niñas de distinta procedencia socioeconómica y, por último, una mejor sintonía con las necesidades de la llamada sociedad del conocimiento.

En ese sentido, multitud de investigaciones apuntan a que el momento óptimo para una intervención productiva es cuando los niños y niñas son muy pequeños. Existe en ese sentido una amplia evidencia que apunta a que las intervenciones educativas resultan tanto más rentables o coste-efectivas cuanto antes se desarrollen. Las intervenciones más tardías pueden ser lógicamente efectivas, pero en general la forma más eficaz y coste-efectiva de ayudar a las familias consiste en intervenir en los primeros años de vida de sus hijos e hijas.

- **Igualdad de oportunidades y movilidad social**

Las medidas que se derivan de la aprobación de este Pacto pretenden favorecer la movilidad social y reducir la transmisión intergeneracional de la desigualdad. A partir de la idea de que la actual crisis económica, el incremento de las desigualdades y el cambio de modelo productivo, reduce la igualdad de oportunidades y perjudica especialmente a aquellos niños y niñas que no han podido recibir de sus padres y madres una suficiente dotación de capital (económico, cultural o relacional), este Pacto busca desarrollar políticas educativas, culturales y de garantía de ingresos que permitan neutralizar esas diferencias y asegurar un nivel básico de igualdad de oportunidades para todas las personas, independientemente de cuál sea el patrimonio económico, cultural o educativo de sus familias de origen.

- **Carácter interinstitucional y multidimensional**

Los compromisos y líneas de actuación que se plantean en el marco de este Pacto tienen un carácter multidimensional y afectan a diversas áreas de las políticas públicas: educación, igualdad, vivienda, garantía de ingresos, cultura, servicios sociales y políticas de salud, preferentemente. Del mismo modo, y dada la articulación competencial de la CAPV, se trata de un Pacto de carácter interinstitucional, apoyado y suscrito –como se detalla más adelante– por los Ayuntamientos, a través de las Asociación de Municipios Vascos, las Diputaciones Forales y los distintos departamentos que, en el seno del Gobierno Vasco, tienen competencias en las áreas de educación, igualdad, salud, vivienda, vivienda, servicios sociales, cultura, empleo y garantía de ingresos.

- **Vinculación de agentes públicos y privados**

Para la construcción de un modelo de protección social, y de relaciones sociales, más orientado a las familias y a la infancia resulta fundamental la implicación de todos agentes sociales y, particularmente, de aquellos directamente implicados en la determinación de las relaciones laborales, como los sindicatos y las asociaciones patronales. Es también esencial la labor de impulso y reivindicación de las entidades del Tercer Sector que trabajan en el ámbito de la infancia, la familia, la igualdad, la discapacidad o la exclusión social. Todo ello justifica la suscripción del presente Pacto por la totalidad de las entidades que, en la actualidad, conforman el Consejo Vasco de Familia.



# 3. LINEAS BÁSICAS DE ACTUACIÓN

Como se ha señalado previamente, esta estrategia parte de la voluntad de eliminar los obstáculos que dificultan que las personas puedan iniciar su proyecto familiar y tener el número de hijos e hijas deseado, así como de la preocupación por el crecimiento de las desigualdades en la infancia y de las dificultades económicas de las familias con hijos e hijas.

Muy diversos análisis de la incidencia y las características de la pobreza infantil en los países desarrollados ponen de manifiesto que, al margen de los factores sociodemográficos que puedan existir, se produce una estrecha vinculación entre este fenómeno y el diseño de las políticas sociales públicas. Existe efectivamente un gran consenso al reconocer el papel esencial que las políticas sociales juegan en la prevención y la contención de la pobreza infantil, y en la conveniencia de impulsar políticas que favorecen la igualdad de oportunidades para todas las familias. En ese sentido, parece clara la relación entre gasto social público destinado a la infancia y a las familias y reducción de la pobreza infantil, y cabe hablar de países con modelos de protección social más o menos orientados a la protección de la infancia y de las familias. Así, en un contexto en el que –como se ha señalado– el riesgo de pobreza está desplazándose hacia la población infantil y juvenil, la prevención y la contención de la pobreza entre los niños y niñas se convierte, fundamentalmente, en una cuestión de prioridades políticas.

La evidencia científica es menos clara respecto a la relación entre políticas públicas e incremento de la natalidad. No cabe duda de que la situación y evolución de la natalidad genera preocupación en la sociedad. Sin embargo, resulta difícil establecer cuándo una población presenta un nivel de natalidad que deba ser preocupante, e incluso no está claro si el hecho de que en una población nazcan menos criaturas debe ser considerado un problema. Ciertamente, el profundo cambio demográfico experimentado por poblaciones como la vasca ha llevado a un sistema de mayor eficiencia, cuya reproducción no necesita de valores de natalidad tan altos para asegurar su reproducción. De esta forma, interpretar la situación de la natalidad desde lógicas ya superadas conlleva alarmismos injustificados en torno a la situación demográfica actual.

Sin embargo, sí existen razones relacionadas con la natalidad que justifican una preocupación por parte de las administraciones públicas y requieren la adopción de medidas al respecto. Debe reiterarse en ese sentido que la intervención pública en este ámbito no debería centrarse en las consecuencias sociales de la natalidad, sino en los derechos y el bienestar de las personas. Los niveles actuales de natalidad no responden solamente a decisiones individuales o a un cambio de valores respecto a periodos anteriores, sino también a un entorno social que no facilita e incluso obstaculiza que las personas tengan la descendencia que desearían.

Ya se ha señalado en ese sentido que parte de la baja natalidad vasca puede atribuirse a una estructura social que dificulta la materialización de los deseos de las personas respecto a su descendencia. En este caso, la actuación sobre ese entorno anti-natalista supondría un intento por garantizar el bienestar y los derechos reproductivos de las generaciones en edad reproductiva.

Es clave, por tanto, que desde las políticas públicas se contribuya a la generación de un contexto social, cultural y laboral que favorezca la decisión de tener descendencia y/o la decisión de tener todos los descendientes que se desean, teniendo en cuenta el cambio experimentado en los respectivos roles de los componentes de la familia y, en particular, en los de las mujeres, y aceptando que las fecundidades deseadas en las sociedades más avanzadas se mantienen en torno a los dos descendientes, y probablemente nunca volverán a elevarse hasta los niveles que caracterizaron nuestro pasado.

A partir de esta reflexión, las entidades y organismos que suscribimos este Pacto nos comprometemos a impulsar –en el corto, medio y largo plazo– una serie de cambios concretos en las actuales políticas dirigidas a la infancia y a las familias, especialmente en lo que se refiere a las prestaciones económicas de apoyo a las familias, la extensión de los servicios de atención infantil, el refuerzo de la capacidad inclusiva del sistema educativo, el desarrollo de políticas públicas que promuevan la emancipación de las personas jóvenes y la formación de familias, y la apuesta por servicios sociales, socioeducativos y culturales de base comunitaria.

Más concretamente, las entidades y organismos que suscribimos este Pacto nos comprometemos a profundizar en las actuaciones que venimos desarrollando para:

**a) *Garantizar unos recursos económicos mínimos a todas las familias con hijos e hijas y prevenir la pobreza infantil.***

Frente al actual modelo de apoyo económico a las familias –relativamente eficaz, pero atípico en Europa, como se ha señalado antes, por su carácter dual–, es preciso avanzar en Euskadi hacia un modelo universal y más amplio de prestaciones económicas, que llegue a todas las familias con hijos e hijas y que resulte más eficaz en lo que se refiere a la prevención de la pobreza infantil.

Las entidades y organismos que suscribimos este Pacto nos comprometemos a avanzar en esa línea mediante el análisis y, en su caso adecuación, tanto de las políticas tributarias como de las políticas públicas de gasto a fin de que ambas contribuyan de manera armónica a la consecución de los objetivos de este Plan.

Apostamos en ese sentido por mantener la universalidad del modelo vasco de protección a las familias con hijos e hijas, como herramienta de reconocimiento social y de compensación del gasto que comporta la crianza, por reforzar de forma específica la protección económica a las familias en situación de mayor vulnerabilidad, y por avanzar en una mayor integración, en este ámbito, de las prestaciones económicas y las medidas tributarias.

**b) *Facilitar que los padres y las madres puedan dedicar a sus hijos e hijas todo el tiempo necesario, fomentando una organización del tiempo social más adecuada de cara a las necesidades de las familias, y favoreciendo una organización social corresponsable.***

Como antes se ha señalado, este Pacto parte de la constatación de que hay que ir más allá de la mera idea de conciliación y establecer como principio de las políticas de igualdad la corresponsabilidad, que significa que tanto mujeres como hombres se responsabilizan de los ámbitos público y privado, y que hace hincapié en la participación de los hombres en el espacio doméstico y de cuidados. La corresponsabilidad, por otra parte, no se refiere únicamente a la de los hombres, sino también la del Estado, la del mercado y la de la sociedad en general.

Es también esencial modificar la cultura empresarial, ampliar la cobertura y flexibilidad de horarios de los servicios públicos y modificar la planificación urbanística para facilitar la conciliación corresponsable.

A partir de esa idea, en lo que se refiere a las ayudas económicas a la conciliación, partimos del convencimiento de que las medidas para la reducción del tiempo de trabajo son necesarias, pero secundarias frente a la opción de la atención infantil en centros, y que las ayudas económicas destinadas a facilitar la adecuación de los tiempos de trabajo y de cuidado deben por tanto focalizarse en unas etapas y tipos de familia determinados. Partimos también de la necesidad de promover la corresponsabilización de los padres en la utilización de esos permisos, y de tener en cuenta en su diseño los elementos que se ha demostrado que promueven su utilización por parte de hombres y mujeres: carácter universal, flexibilidad, titularidad individual del derecho y, fundamentalmente, cuantía económica suficiente en relación a la remuneración que se pretende sustituir.

A partir de esas consideraciones, consideramos necesario avanzar en la reorientación de las actuales prestaciones, reforzando las ayudas económicas para las excedencias en el caso de niños y niñas menores de 12 meses, y las ayudas por reducción de jornada en el caso de familias con necesidades especiales (numerosas, monoparentales y/o con personas con discapacidad). En ambos casos, consideramos esencial fomentar la utilización de las ayudas por parte de los dos progenitores, elevando sustancialmente la cuantía de la prestación en tales casos. De esta forma se consigue que los progenitores que deseen dejar de trabajar para poder cuidar de sus hijos tengan un apoyo económico importante durante el primer año de vida del niño/a, y focalizar las ayudas por reducción de jornada, ampliando su cuantía, en las familias que precisan de más apoyos para la crianza.

Todo ello requiere, además, reforzar las medidas de racionalización y flexibilización de los horarios laborales y sociales, mediante el acuerdo de todos los agentes sociales.

**c) Favorecer la emancipación juvenil y los proyectos de vida autónomos, para facilitar la formación de nuevas unidades familiares que puedan, si lo desean, tener descendencia.**

No cabe duda de que sólo las políticas que modifican la estructura social que rodea la formación de una familia –situación ante el empleo y ante la vivienda, expectativas de estabilidad económica, etc. – pueden resultar plenamente efectivas para fomentar el inicio de la formación familiar. Desde ese punto de vista, esta estrategia plantea la necesidad de aplicar medidas dirigidas a favorecer la emancipación de los jóvenes, reducir la pobreza encubierta y favorecer la consolidación de proyectos de vida autónomos, mediante la adopción de medidas específica en el ámbito del empleo y la vivienda.

A partir de esta consideración, consideramos esencial que el desarrollo normativo y la planificación que se desarrollen en el ámbito de las políticas de empleo, de vivienda o de juventud establezcan como objetivo prioritario el de fomentar la emancipación de las personas jóvenes, garantizando, en la medida de lo posible, una cierta seguridad residencial y laboral para todas aquellas personas que han iniciado proyectos de vida autónoma.

**d) Reforzar los programas de parentalidad positiva, de salud infantil, de prevención de conflictos y de mediación familiar, de cara a reforzar las capacidades educativas parentales, fomentar hábitos saludables y facilitar la resolución de los conflictos que puedan darse en el seno de las familias.**

Las entidades y organismos que suscribimos este Pacto consideramos esencial seguir reforzando y desarrollando los programas de parentalidad positiva que se han demostrado eficaces a la hora de dar apoyo a padres y madres en sus funciones parentales. Además de apoyo económico, de tiempo y de servicios educativos de calidad, las familias necesitan información, orientación, asesoramiento y apoyo para poder cumplir con sus funciones parentales.

La prestación de este tipo de apoyos de parentalidad positiva es una de las principales innovaciones que se está produciendo en el ámbito de las políticas familiares y, en el marco de este Pacto consideramos esencial reforzar su implantación a nivel local, territorial y autonómico.

También nos comprometemos a reforzar los servicios de mediación familiar –tanto de cara al objetivo de la preservación familiar como al de la reducción de los conflictos familiares–, así como desarrollar políticas que eviten desigualdades en el derecho a la salud y favorezcan la adquisición de hábitos saludables por parte de la infancia y la adolescencia. En ese marco, consideramos esencial reforzar los programas de prevención e intervención ante posibles situaciones de riesgo relacionadas con el maltrato entre iguales, la discriminación por motivo de identidad de género, los consumos de tabaco, alcohol y otras drogas, así como a garantizar los derechos de la infancia en el entorno digital.

También nos comprometemos a impulsar un mayor desarrollo de los servicios sociales orientados a las situaciones de desprotección infantil, promoviendo un mayor desarrollo y un mejor despliegue territorial de las intervenciones socioeducativas orientadas a la población infantil en situación de riesgo, los programas de intervención psicosocial con familias y los programas de acogimiento familiar.

**e) Favorecer que todos los niños y niñas puedan recibir servicios de atención infantil accesibles, asequibles y de calidad.**

Diferentes organismos internacionales, como por ejemplo la OCDE, han puesto de manifiesto el impacto positivo que una atención infantil de calidad tiene en las perspectivas de desarrollo futuro de la infancia. Así por ejemplo, se ha demostrado que existe una relación directa entre el empleo femenino de las mujeres con hijos menores de tres años y la tasa de participación infantil en el ciclo de 0 a 3. También se ha demostrado que los niños y niñas que acceden a la educación infantil alcanzan posteriormente mejores resultados educativos.

Por ello, como se ha señalado previamente, las políticas de inversión en la infancia y de apoyo a las familias ponen de forma creciente el énfasis en la atención temprana y el desarrollo de servicios de atención infantil accesibles, asequibles y de calidad. En ese contexto, consideramos que el acceso de los niños y niñas a centros de educación infantil accesibles, asequibles y de calidad ha de formar parte de una política verdaderamente eficaz en favor de la igualdad de oportunidades si se tiene en cuenta que las bases del aprendizaje, así como el origen principal de las desigualdades, se remontan al periodo preescolar.

Consideramos en ese sentido que las políticas centradas en la atención precoz fomentan la movilidad social y el bienestar de los niños y niñas al tiempo que permiten alcanzar otros objetivos, como la inclusión social, la reducción de la pobreza, el empleo parental, la capacidad de elección de los progenitores o

la igualdad de género. A partir de esa idea de los ‘años fundamentales’, este Pacto parte de la necesidad de facilitar el acceso a todos los niños y niñas, especialmente entre los 12 y los 36 meses, a servicios de atención infantil de calidad, ampliando la dotación de plazas y centros, reorientando la políticas de becas y tarifas, y mejorando la capacitación de los/as profesionales.

**f) Reorientar las políticas educativas y profundizar en la construcción de un sistema escolar inclusivo y coeducador, capaz de garantizar la equidad y de compensar las dificultades del alumnado en situación de desventaja social y económica.**

En las páginas precedentes se ha puesto de manifiesto en qué medida el rendimiento educativo y las posibilidades de acceder a los niveles necesarios de cualificación están, crecientemente, condicionados por la familia de procedencia de los alumnos/as. Pese al énfasis que se ha venido dando desde hace años en Euskadi a la construcción de una escuela inclusiva, el alumnado que proviene de las familias o de las zonas más desfavorecidas se sigue enfrentando a barreras importantes en lo que se refiere a su educación.

Por otra parte, el profundo cambio en las cualificaciones y en las habilidades que exige la economía del conocimiento va a requerir una profunda reorientación del currículo escolar y de las prácticas educativas en el seno de la escuela vasca.

A partir de esas dos ideas, este Pacto parte de la necesidad de reforzar las medidas y prestaciones escolares de carácter compensatorio que ya existen para reforzar el carácter inclusivo de la escuela vasca, prevenir la segregación escolar y reorientar el currículo educativo hacia las habilidades y competencias que demanda la economía del conocimiento.



**g) Favorecer el acceso todos los niños, niñas y jóvenes, en igualdad de condiciones, a una oferta más amplia de recursos y equipamientos socioeducativos, deportivos, culturales y de ocio.**

Muchas de las dificultades y las desventajas –educativas, relacionales, de estatus...– que la experiencia de la pobreza implica para los niños y niñas pueden paliarse mediante servicios e intervenciones socioeducativas, que permitan a toda la infancia el acceso a los aprendizajes, las redes sociales, las experiencias, las relaciones y los conocimientos que son la clave de un adecuado desarrollo. Sin duda, en un contexto económico y cultural en el que se ha producido una muy notable mercantilización del ocio infantil, y en el que el acceso a los vínculos sociales y a las actividades más significativas es cada vez más dependiente del poder adquisitivo, resulta fundamental la promoción de servicios que permitan, por una parte, compensar las carencias de las familias que viven en situación de pobreza y, por otra, crear las bases que permitan superar el impacto negativo de la pobreza en el desarrollo infantil.

Las entidades y organismos que suscribimos este Pacto consideramos esencial articular una estrategia interinstitucional orientada al refuerzo de los servicios socioeducativos, equipamientos culturales y deportivos, y a la articulación de iniciativas de auto-gestión comunitarias tales como bancos de tiempo, ludotecas sociales y/o programas de apoyo escolar.

**h) Mejorar la gobernanza de las políticas de familia e infancia y desarrollar un espacio socioeducativo real.**

Este Pacto parte de la consideración de las políticas de infancia y de familia como políticas transversales que se articulan a partir de las políticas sectoriales de salud, educación, vivienda, servicios sociales, de empleo y de garantía de ingresos. Ese carácter transversal requiere de un impulso técnico y político decidido, que garantice la buena gobernanza de esas políticas.

Si bien es cierto que la creación de la Dirección de Política Familiar en el seno del Gobierno Vasco y la realización de los sucesivos planes interinstitucionales de apoyo a las familias permitieron dar a las políticas de familia e infancia una centralidad que hasta entonces no tenían en el contexto institucional vasco, las dificultades para la articulación de las políticas de infancia y familia y para el desarrollo de un espacio socioeducativo son –máxime si se tiene en cuenta la compleja arquitectura institucional vasca– importantes. Esta situación se traduce en la articulación de respuestas estancas –desde el ámbito educativo, desde el ámbito sanitario, desde el ámbito de los servicios sociales...– que buscan dar respuesta a las responsabilidades que competencialmente asume cada institución, pero que se demuestran incapaces de dar una respuesta global e integral a las necesidades de colectivos específicos, como el de la infancia.

En ese contexto, buena parte de las necesidades de prevención y promoción en el ámbito de la infancia –especialmente las que se derivan de la creciente desigualdad socioeconómica en el seno del colectivo infantil– difícilmente encuentran un ámbito competencial que las asuma como propias. En otras palabras, el impacto de un fenómeno esencialmente multidimensional como la pobreza, la desigualdad o la desventaja socioeconómica tiene a corto, medio y largo plazo sobre el colectivo infantil no forma parte del encargo competencial específico de ningún nivel u organismo de la administración y tiende por tanto a ser abordado de manera fragmentaria, sectorizada y parcial.

El papel de las administraciones locales –especialmente en el caso de las ciudades de tamaño mediano o grande– resulta en ese contexto esencial ya que el ámbito local es el espacio más idóneo para elaborar y ejecutar las políticas de infancia, desde una perspectiva socioeducativa.

Frente a esta situación, este Pacto parte de la necesidad de establecer fórmulas para una mejor gobernanza de las políticas de familia e infancia y, en ese marco, para alcanzar una mejor integración de las políticas socioeducativas, favoreciendo especialmente el trabajo conjunto de los servicios sociales, educativos y sanitarios a nivel territorial y local.



## **4. ORGANISMOS Y ENTIDADES SUSCRITORES DEL PACTO VASCO POR LAS FAMILIAS Y LA INFANCIA**

El Pacto Vasco por las Familias y por la Infancia está suscrito por todas las instituciones que tienen competencia directa en Euskadi en el ámbito de las políticas de infancia y familia. En ese sentido, los compromisos que se establecen en este Pacto son asumidos y serán desarrollados por los organismos de la administración que se señalan a continuación:

- Lehendakaritza. Gobierno Vasco.
- Departamento de Trabajo y Justicia. Gobierno Vasco.
- Departamento de Cultura y Política Lingüística. Gobierno Vasco.
- Departamento de Educación. Gobierno Vasco.
- Departamento de Hacienda y Economía. Gobierno Vasco.
- Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda. Gobierno Vasco.
- Departamento de Salud. Gobierno Vasco.
- Departamento de Empleo y Políticas Sociales. Gobierno Vasco.
- Diputación Foral de Álava.
- Diputación Foral de Bizkaia.
- Diputación Foral de Gipuzkoa.
- Asociación de Municipios Vascos (EUDEL).
- Instituto Vasco de la Mujer – Emakunde.

También se adhieren a este Pacto las entidades privadas que conforman el Consejo Vasco de Familia.

Las entidades y organismos que suscribimos este documento nos comprometemos además a extender, a corto plazo, los acuerdos que suscribimos a las entidades que conforman la Mesa de Diálogo Civil, la Mesa de Diálogo Social, y al resto de los organismos de representación y coordinación que intervienen en los ámbitos sobre los que este Pacto va a incidir.



## 5. DESPLIEGUE DEL PACTO

El Pacto Vasco por las Familias y por la infancia que suscribimos pretende impulsar el desarrollo de una estrategia interinstitucional para el cambio demográfico y el rejuvenecimiento de la sociedad vasca, a través de políticas de apoyo a las familias y a la infancia. Para ello, el presente Pacto se desplegará en el corto y medio plazo mediante las siguientes herramientas de planificación, mecanismos de seguimiento y desarrollos legislativos:

- A corto plazo, los elementos del Pacto más directamente vinculados a las políticas de infancia y familia se desplegarán a través del IV Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias en la CAPV, que será elaborado en el primer cuatrimestre de 2018.
- A medio plazo, los contenidos del Pacto que afectan a otros ámbitos irán incorporándose a otros planes como el IV Plan de Juventud-Gazte Plana 2020, el Plan Director de Vivienda, la Estrategia Vasca de Inmigración, el II Plan de Atención Educativa al alumnado inmigrante en el marco de la escuela inclusiva intercultural 2016-2020, el IV Plan Vasco de Inclusión 2017-2021, o el Plan Estratégico de Servicios Sociales 2020.
- El despliegue del Pacto se materializará también mediante la actualización del marco jurídico actualmente vigente, especialmente en lo que se refiere a la aprobación de la Ley Vasca de Empleo y la Ley Vasca de Educación o, en su caso, en la modificación de la Ley 18/2008 para la Garantía de Ingresos y la Inclusión Social y de la Ley 13/2008 de Apoyo a las Familias.
- Al objeto de garantizar el impulso político y el pilotaje técnico de este acuerdo, se establecerá una Comisión de Seguimiento del Pacto Vasco por la Infancia y las Familias, encargada de velar por el cumplimiento de los compromisos contemplados en el Pacto y por su efectivo despliegue.
- Finalmente, en el marco de los Observatorios de Infancia y de Familia, gestionados por el Departamento de Empleo y Políticas Sociales de Servicios Sociales, se procederá a la actualización y mantenimiento del sistema de indicadores de familia e infancia, al objeto de reunir toda la información disponible en relación a la situación de las familias y la infancia en la CAPV.



# 6.

## CONCLUSIONES:

### DECÁLOGO DE COMPROMISOS:

- 1 Garantizar unos recursos económicos mínimos a todas las familias con hijos e hijas y prevenir la pobreza infantil, con respeto a la diversidad familiar.
- 2 Facilitar que los padres y las madres puedan dedicar a sus hijos e hijas todo el tiempo necesario, fomentando una organización del tiempo social más adecuada de cara a las necesidades de las familias, y favoreciendo una organización social corresponsable.
- 3 Favorecer la emancipación juvenil y los proyectos de vida autónomos, para facilitar la formación de nuevas unidades familiares que puedan, si lo desean, tener descendencia.
- 4 Reforzar los programas de parentalidad positiva, de salud infantil, de prevención de conflictos y de mediación familiar, de cara a reforzar las capacidades parentales y educativas de padres y madres, fomentar hábitos saludables y facilitar la resolución de los conflictos que puedan darse en el seno de las familias.
- 5 Favorecer que todos los niños y niñas puedan recibir servicios de atención infantil accesibles, asequibles y de calidad.
- 6 Reorientar las políticas educativas y profundizar en la construcción de un sistema escolar inclusivo y coeducador, capaz de garantizar la equidad y de compensar las dificultades del alumnado en situación de desventaja social y económica.
- 7 Favorecer el acceso todos los niños, niñas y jóvenes, en igualdad de condiciones, a una oferta más amplia de recursos y equipamientos socioeducativos, deportivos, culturales y de ocio.
- 8 Mejorar la gobernanza de las políticas de familia e infancia y desarrollar un espacio socioeducativo real.
- 9 Compromiso de colaboración interinstitucional y multidisciplinar, dado el carácter multidimensional de estas materias, que afectan a diversas áreas de las políticas públicas: perspectiva de género, educación, igualdad, salud, vivienda, servicios sociales, cultura, empleo, etc.
- 10 Sensibilizar a los distintos agentes privados relacionados con estas materias, en especial a aquellos directamente implicados en las relaciones laborales, como los sindicatos y las asociaciones patronales, dada la necesaria vinculación entre agentes públicos y privados.

